

VOUS ÊTES EN FORMATION : RÉUSSISSEZ VOS ÉTUDES EN SOINS INFIRMIERS ET EN SANTÉ

Guide de réussite pour les élèves et étudiants en santé — Mali et international

Dans ce guide

- Comprendre comment votre formation est organisée : semestres, unités d'enseignement, crédits, compétences.
- Appliquer des méthodes d'étude qui marchent, y compris pour l'anatomie, la pharmacologie et les calculs de doses.
- Réussir vos stages : préparation, attitude, sécurité du patient et la vôtre.
- Préparer vos examens, vos épreuves pratiques et votre mémoire.
- Prendre soin de vous, connaître vos droits et devoirs, et préparer l'après-diplôme.

Version 1.0 — 18 octobre 2026

Contact : contact@iassol.org · WhatsApp +223 92 54 85 28 · Plateforme : iassol.kapolo-global.com

Informations datées

Informations rassemblées le 18 octobre 2026. Règles de passage, calendriers et modalités d'examen varient d'une école à l'autre et changent avec le temps : le règlement de votre établissement fait toujours foi.

Table des matières

Fiche d'intégration web.....	4
1. Ce que vous saurez à la fin de cette page	4
2. Comprendre son parcours.....	4
Schéma simple : à quoi ressemble votre parcours ?.....	5
3. Petite histoire de la pédagogie infirmière.....	6
4. Réussir les cours théoriques.....	7
Les matières qui posent le plus de difficultés	7
5. Réussir les stages cliniques.....	8
Liste de contrôle « avant mon stage »	8
Situations de stage : que faire ?	9
6. Réussir les évaluations	10
Le jour de l'examen écrit.....	11
Le mémoire de fin d'études, étape par étape.....	11
7. Ce qui vous attend, niveau par niveau	11
Aide-soignant(e)	11
Technicien(ne) de santé	12
Infirmier(ère) d'État — licence.....	12
Sage-femme d'État — licence	13
Autres licences (biologie médicale, santé environnementale...)	13
Master	14
8. Prendre soin de soi.....	14
9. Droits et devoirs de l'étudiant en santé.....	15
10. Préparer la suite	16
11. Pièges à éviter	16
Le soutien IASSOL pendant vos études	17
Lieux de stage et écoles partenaires	17
Auto-évaluation : où en êtes-vous ?	18
Maîtrise des connaissances théoriques	18
Compétences cliniques en stage	19
Organisation et méthodes de travail	19
Communication et éthique professionnelles	20
Gestion du stress et santé personnelle	21
Préparation à l'après-diplôme.....	22
Calculer et lire vos résultats	22

Résultat global	23
Conseil selon votre situation	23
Conseil selon votre situation	24
Résultats par aspect	24
12. Questions fréquentes	25
Et ensuite ?	26
13. Sources et références	26

Fiche d'intégration web

Élément	Contenu
Titre de la page	VOUS ÊTES EN FORMATION : RÉUSSISSEZ VOS ÉTUDES EN SOINS INFIRMIERS ET EN SANTÉ
Titre SEO (59 caractères)	Réussir ses études d'infirmier et de santé au Mali IASSOL
Méta-description (139 caractères)	Cours, stages, examens nationaux, mémoire, stress, droits de l'étudiant : le guide IASSOL pour réussir sa formation en santé. Test gratuit.
Boutons d'appel à l'action	« Faire le test » (→ #test) · « Découvrir le soutien IASSOL » (→ #iassol) · « Nous contacter » (→ https://wa.me/22392548528)
Liens vers les autres pages	« Vous pensez à vous inscrire ? » (page 1) · « Vous êtes déjà diplômé ? » (page 3)

1. Ce que vous saurez à la fin de cette page

Vous êtes entré(e) en formation : bravo, le plus dur commence. Cours, stages, gardes, examens, mémoire... Ce guide vous donne des méthodes concrètes pour réussir, sans vous épuiser.

- Comprendre comment votre formation est organisée : semestres, unités d'enseignement, crédits, compétences.
- Appliquer des méthodes d'étude qui marchent, y compris pour l'anatomie, la pharmacologie et les calculs de doses.
- Réussir vos stages : préparation, attitude, sécurité du patient et la vôtre.
- Préparer vos examens, vos épreuves pratiques et votre mémoire.
- Prendre soin de vous, connaître vos droits et devoirs, et préparer l'après-diplôme.

Votre règlement d'abord

Informations rassemblées le 18 octobre 2026. Règles de passage, calendriers et modalités d'examen varient d'une école à l'autre et changent avec le temps : le règlement de votre établissement fait toujours foi.

2. Comprendre son parcours

La plupart des formations de santé de niveau supérieur suivent le système **LMD** (Licence-Master-Doctorat), adopté par les pays de l'UEMOA [1] et retenu par l'OOAS pour harmoniser les formations d'infirmiers et de sages-femmes en Afrique de l'Ouest, avec l'**approche par compétences** [2].

Le semestre

L'année est divisée en deux semestres. Chaque semestre vaut en général **30 crédits** [3].

L'unité d'enseignement (UE)

Un ensemble cohérent de matières (par exemple « sciences biologiques » = anatomie + physiologie). Chaque UE a une valeur en crédits ; elle peut contenir plusieurs éléments constitutifs (ECUE) [3].

Le crédit

Il mesure votre charge de travail totale : cours, travaux dirigés et pratiques, stages et travail personnel. Au Sénégal, par exemple, 1 crédit = 20 heures de travail de l'étudiant [3] ; la valeur exacte dépend des textes de chaque pays et de chaque école.

La compétence

Ce que vous devez savoir FAIRE en situation réelle (par exemple « évaluer l'état d'un patient et adapter les soins »). On l'évalue en stage et en épreuve pratique, pas seulement à l'écrit [2].

Schéma simple : à quoi ressemble votre parcours ?

Étape	Contenu
Aide-soignant(e) — ≈ 1 an	Écoles privées seulement ; certificat non reconnu par l'État [4]. Cours de soins de base + stages.
Technicien(ne) de santé — 3 ans après le DEF	Cours, travaux pratiques, stages dont un stage rural ; examen national de fin de cycle (BT-Santé pour les écoles privées) [5][6].
Licence — 6 semestres, 180 crédits	Infirmier d'État, sage-femme d'État, biologie médicale... Écoles privées : examens nationaux DGESRS (écrits, pratiques, stage rural) [7].
Master — 4 semestres, 120 crédits	Spécialité (anesthésie-réanimation, santé publique...) ; mémoire de recherche ; total 300 crédits depuis le bac [3].
Infirmier spécialisé / assistant médical	Spécialisation après le diplôme d'infirmier, par exemple en anesthésie-réanimation [4].
Doctorat	Pas de doctorat en soins infirmiers au Mali : des infirmiers maliens l'ont obtenu à l'étranger [4].

	Théorie	Pratique	Évaluation finale
Aide-soignant(e)	Soins de base, hygiène, communication	Stages en clinique ou hôpital	Propre à l'école (certificat privé)
Technicien(ne) de santé	Sciences de base, soins, santé publique	TP + stages, dont stage rural	Examen national de fin de cycle
Licence (IDE, SF, biologie...)	UE par semestre (180 crédits)	Stages cliniques chaque année, stage rural	Privé : examens nationaux DGESRS ; INFSS : selon son règlement
Master	UE de spécialité (120 crédits)	Stages de spécialité	Examens + soutenance du mémoire

La répartition exacte théorie / pratique et les règles de passage figurent dans le règlement pédagogique de votre établissement : demandez-le dès la rentrée.

À retenir

En santé, la moitié de la formation se joue sur le terrain. En Europe, la loi impose au moins 50 % d'enseignement clinique pour les infirmiers [8]. Vos stages ne sont pas une pause : ils comptent autant que vos examens écrits.

3. Petite histoire de la pédagogie infirmière

Pourquoi forme-t-on les soignants comme aujourd'hui ? Les grandes étapes, de l'apprentissage à l'hôpital à l'université et à la simulation.

Date	Région	Événement
1860	Europe	École Nightingale à Londres : la formation devient organisée, avec théorie, discipline et observation du malade [9].
1873	États-Unis	Écoles hospitalières : l'élève apprend surtout en travaillant dans le service [10].
1952	Mali	Première école de santé du pays (infirmiers du 1er cycle) [5].
1952	États-Unis	Diplôme infirmier en 2 ans dans les collèges (ADN) : la formation quitte l'hôpital pour l'école [10].
1962	Mali	École secondaire de la santé, accessible avec le DEF [5].
1984	États-Unis	Patricia Benner décrit les 5 étapes « du novice à l'expert » : on apprend la clinique progressivement, par l'expérience accompagnée [11].
1996	Monde	Définition de la pratique fondée sur les preuves (« evidence-based ») : soigner selon les meilleures études, l'expérience et les choix du patient [12].
1998	Mali	Programme de formation des techniciens de santé, encore en révision ces dernières années [13].
1999	Europe	Processus de Bologne : naissance de l'espace européen du LMD et des crédits ECTS [14].
2004	Mali	Création de l'INFSS, qui regroupe des écoles de santé publiques [15].
2005	Europe	Directive 2005/36/CE : au moins la moitié de la formation infirmière en enseignement clinique [8].
2007	Afrique de l'Ouest	Adoption du LMD par les pays de l'UEMOA [1].
2009	Monde	L'OMS publie ses recommandations sur l'hygiène des mains (« 5 moments ») [16].
2011	Monde	Guide pédagogique de l'OMS pour enseigner la sécurité des patients à tous les étudiants en santé [17].
2013	Monde	Grande revue scientifique : s'auto-tester et espacer ses révisions sont les méthodes d'étude les plus efficaces [18].
2017	Mali	La DGESRS organise désormais les examens de fin de cycle des écoles privées de santé [7] ; création des Ordres des infirmiers et des sages-femmes [19][20].
2017	Monde	Lancement d'OpenWHO, plateforme gratuite de cours en ligne de l'OMS [21].
2023	États-Unis	« Next Generation NCLEX » : l'examen évalue davantage le jugement clinique [22].
2026	Afrique de l'Ouest	L'OOAS travaille à l'harmonisation des programmes de formation spécialisée des infirmiers et sages-femmes (Cotonou, février 2026) [2].

À retenir

Aujourd'hui, on vous forme à des **compétences** (savoir agir en situation), avec des **preuves** scientifiques, beaucoup de **pratique encadrée** et, de plus en plus, de la **simulation** et des ressources **numériques**.

4. Réussir les cours théoriques

Planifier

Notez au début du semestre toutes les dates d'examen et de stage. Prévoyez chaque semaine des créneaux fixes de révision (par exemple 2 heures le soir, 5 jours sur 7).

Faire des fiches

Une fiche par notion : définition, schéma, signes, surveillance, ce que fait le soignant. Écrivez avec vos mots.

S'auto-tester

Fermez le cours et répondez à des questions (QCM, cartes question-réponse, cas). C'est l'une des deux méthodes les plus efficaces selon les études [18].

Espacer les révisions

Revoyez une notion le lendemain, 3 jours plus tard, puis une semaine après, plutôt que tout la veille [18][23].

Expliquer à quelqu'un

Si vous savez l'expliquer simplement à un camarade, vous l'avez compris. Le travail en petit groupe (3 à 5) aide, à condition d'avoir un objectif précis.

Moins efficace

Relire plusieurs fois et surligner donnent l'impression de savoir, mais peu de résultats [18]. Utilisez-les seulement pour préparer vos fiches.

Les matières qui posent le plus de difficultés

Anatomie et physiologie

- Apprenez d'abord le vocabulaire : préfixes, racines, suffixes (module IASSOL « Le langage de la médecine »).
- Dessinez les organes de mémoire, puis comparez avec le livre.
- Reliez chaque structure à sa fonction et à une maladie fréquente.

Pharmacologie

- Classez les médicaments par famille et apprenez les noms en DCI (nom scientifique, pas la marque).
- Pour chaque famille : action, indications, principaux effets indésirables, surveillance infirmière.
- Appliquez toujours la règle de vérification avant administration (bon patient, bon médicament, bonne dose, bonne voie, bon moment).

Calculs de doses

- Écrivez toujours les unités et convertissez avant de calculer (g → mg, L → mL).
- Utilisez la règle de trois, étape par étape.
- Faites vérifier votre résultat : en stage, un calcul ne se fait jamais seul(e).

Exemple de calcul (données fictives, ce n'est pas une prescription)

- Prescription fictive : 300 mg d'un « Médicament A ». Le flacon contient 150 mg dans 5 mL.
- 150 mg → 5 mL, donc 300 mg → $300 \times 5 \div 150 = 10 \text{ mL}$ [23].
- Avant toute administration réelle : vérifier l'identité et les allergies du patient, la prescription, la concentration réelle du produit et le protocole du service.

Jour	Exemple de semaine type (étudiant en licence, période de cours)
Lundi à vendredi	Cours la journée ; le soir 1 h 30 : relire le cours du jour et faire 10 questions d'auto-test
Mercredi soir	Révision espacée des notions de la semaine précédente (30 min)
Samedi matin	Groupe de travail (2 h) : cas cliniques, calculs, explications mutuelles
Dimanche	Repos, famille, sport. Préparer l'agenda de la semaine (15 min)

Adaptez ce modèle à votre emploi du temps : l'important est la régularité.

5. Réussir les stages cliniques

Se préparer

Lisez le livret de stage et vos objectifs. Révissez les pathologies et soins fréquents du service (par exemple pédiatrie : paludisme, malnutrition, déshydratation).

Attitude professionnelle

Ponctualité, tenue propre, badge, téléphone rangé, politesse avec tous (patients, familles, agents d'entretien). Présentez-vous à l'équipe le premier jour.

Objectifs de stage

Fixez 3 à 5 objectifs précis avec votre tuteur (par exemple « réaliser 10 prises de constantes complètes et les transmettre »). Faites un point à mi-stage.

Carnet ou portfolio

Notez chaque jour les soins observés, réalisés sous supervision, et ce que vous avez appris. Faites signer ce qui doit l'être.

Relation avec le tuteur

Posez des questions au bon moment (pas devant le patient en difficulté), demandez un retour, acceptez la critique comme une aide.

Sécurité du patient et la vôtre

Hygiène des mains aux 5 moments [16], vérification de l'identité du patient, gants et protections, élimination sûre des aiguilles. Ne faites jamais seul(e) un geste que vous n'avez pas appris [17].

Liste de contrôle « avant mon stage »

Documents et administration

- ☐ J'ai ma convention ou ma lettre de stage et le nom de mon tuteur.
- ☐ J'ai mon carnet de stage et mes objectifs écrits.
- ☐ Je connais l'adresse, l'horaire d'arrivée et le trajet (temps, coût).

Santé et sécurité

- ☐ Mes vaccinations exigées sont à jour (dont l'hépatite B) [24].
- ☐ Je sais quoi faire en cas de piqûre ou de projection de sang [25].
- ☐ J'ai mes tenues propres, chaussures fermées, montre à trotteuse, stylo, carnet.

Connaissances

- ☐ J'ai révisé les 5 pathologies les plus fréquentes du service.
- ☐ Je connais les 5 moments de l'hygiène des mains.
- ☐ J'ai révisé les constantes normales et les calculs simples.

Attitude

- ☐ Je sais me présenter en une phrase (nom, école, niveau, durée du stage).
- ☐ Je rangerai mon téléphone pendant les soins.
- ☐ Je m'engage à respecter le secret professionnel, y compris sur les réseaux sociaux.

Situations de stage : que faire ?

Situation : On vous demande un geste que vous n'avez jamais appris

- Ce qui se passe : Un infirmier pressé vous demande de poser seul(e) une perfusion.
- Bonne réaction : Dites calmement que vous ne l'avez pas encore appris ou pratiqué, et demandez à le faire sous sa supervision, ou à l'observer d'abord.
- À éviter : Faire le geste « pour ne pas déranger ».

Situation : Vous faites une erreur

- Ce qui se passe : Vous vous rendez compte que vous avez donné un comprimé avec une heure de retard, ou au mauvais moment.
- Bonne réaction : Prévenez immédiatement l'infirmier responsable, surveillez le patient selon ses consignes, et tracez l'événement. L'erreur déclarée permet de protéger le patient [17].
- À éviter : Cacher l'erreur ou modifier le dossier.

Situation : Vous vous piquez avec une aiguille usagée

- Ce qui se passe : Après une injection, l'aiguille vous pique le doigt.
- Bonne réaction : Lavez tout de suite à l'eau et au savon, sans frotter ni faire saigner ; prévenez immédiatement votre tuteur ; consultez sans attendre pour évaluer un traitement préventif contre le VIH (à commencer le plus tôt possible, idéalement dans les heures qui suivent et au plus tard dans les 72 heures) [25]. Suivez le protocole de l'établissement.
- À éviter : Attendre la fin de la garde ou ne rien dire par peur.

Situation : La famille vous demande le diagnostic

- Ce qui se passe : Le fils d'un patient vous demande dans le couloir « de quoi souffre exactement son père ».
- Bonne réaction : Répondez avec bienveillance que ces informations sont données par le

médecin ou l’infirmier responsable, et orientez-le vers eux.

- À éviter : Donner votre avis sur la maladie.

Situation : Un ami veut une photo du service

- Ce qui se passe : On vous demande une photo d’un patient « impressionnant » pour un groupe WhatsApp.
- Bonne réaction : Refusez : c’est une violation du secret professionnel et de la dignité du patient [26].
- À éviter : Publier même « sans le visage ».

Situation : Vous n’êtes pas encadré(e)

- Ce qui se passe : Depuis trois jours, personne ne vous guide et vous restez dans le couloir.
- Bonne réaction : Allez voir le responsable du service, présentez vos objectifs et demandez un référent. Si rien ne change, prévenez votre école.
- À éviter : Partir du stage sans prévenir.

Situation : Un patient refuse un soin

- Ce qui se passe : Une patiente refuse sa prise de sang.
- Bonne réaction : Écoutez ses raisons, expliquez simplement, sans forcer ; informez l’infirmier responsable et notez son refus.
- À éviter : Insister ou faire le soin malgré son refus.

6. Réussir les évaluations

Type d’évaluation	Ce que l’on vérifie	Comment s’y préparer
Contrôle continu (devoirs, interrogations)	Régularité du travail	Réviser chaque semaine ; ne jamais laisser s’accumuler le retard
Examens de fin de semestre	Connaissances et raisonnement	Auto-tests, annales autorisées, examens blancs chronométrés
Épreuves pratiques	Gestes, hygiène, sécurité, communication, traçabilité	Entraînement en salle de TP, grilles d’évaluation, mises en situation
Évaluation de stage	Compétences en situation réelle, attitude	Objectifs clairs, carnet tenu, bilan à mi-stage
Stage rural	Autonomie dans un centre de santé	Réviser santé communautaire, vaccination, PCIME, gestion du centre
Mémoire de fin d’études	Capacité à étudier une question avec méthode	Choisir tôt le sujet, suivre un plan, citer ses sources

Examens nationaux des écoles supérieures privées de santé

- Depuis 2017, la DGESRS organise les examens de fin de cycle de la licence professionnelle (biologie médicale, infirmier d’État, sage-femme d’État) [7].

- Session 2023 : écrits du 12 au 16 juillet, épreuves pratiques du 19 juin au 1er août, stages en milieu rural du 3 août au 3 septembre [7].
- 4 343 candidats en 2023 dans 7 centres ; 3 044 admis, soit 72 % (57 % en 2022) [7].
- À l'INFSS, les modalités sont fixées par son propre règlement : renseignez-vous auprès de la direction des études.

Le jour de l'examen écrit

1. Lisez toutes les questions avant de commencer.
2. Soulignez le verbe (citer, expliquer, justifier) et le nombre d'éléments demandés.
3. Pour un cas clinique : séparez les données présentes, les informations manquantes, vos hypothèses et vos priorités.
4. Gardez 10 minutes pour relire (orthographe, unités, réponses oubliées) [23].

Le mémoire de fin d'études, étape par étape

Étape	Contenu
1. Choisir le sujet	Une question précise, utile sur le terrain et réalisable (par exemple l'hygiène des mains dans un CScCom).
2. Lire	Rassembler des sources fiables (OMS, articles, protocoles nationaux) et les noter dès le début.
3. Méthode	Qui étudier, combien de personnes, quel questionnaire ou grille ; accord des responsables du lieu d'étude.
4. Collecter	Recueillir les données honnêtement, sans les inventer ni les « arranger ».
5. Analyser et rédiger	Résultats, discussion, limites, recommandations ; citations correctes pour éviter le plagiat.
6. Soutenir	Préparer 10 à 15 diapositives, s'entraîner devant des camarades et anticiper les questions du jury.

7. Ce qui vous attend, niveau par niveau

Repérez la fiche de votre niveau : difficultés, vigilance, et avantages ou inconvénients de chaque suite possible.

Aide-soignant(e)

≈ 1 an · écoles privées

Difficultés typiques

- Travail physique dès les premiers stages
- Beaucoup de vocabulaire nouveau en peu de temps

Points de vigilance

- Votre certificat est privé et **n'est pas reconnu par l'État** [4] : vérifiez ce que l'école vous promet
- Ne réalisez pas d'actes réservés aux infirmiers (injections, perfusions)

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : emploi rapide en clinique privée, à domicile ou en ONG

- **Inconvénient** : pas d'accès à la fonction publique avec ce seul titre, salaire modeste

Poursuivre les études

- **Avantage** : si vous avez le DEF, la formation de technicien de santé ouvre un diplôme reconnu
- **Inconvénient** : il faut recommencer un cursus de 3 ans

Exemple

Awa a obtenu son certificat d'aide-soignante ; elle travaille en clinique et prépare en parallèle l'entrée en formation de technicienne de santé.

Technicien(ne) de santé

3 ans après le DEF

Difficultés typiques

- Passer du collège à des cours scientifiques denses
- Premiers stages en CSCoM avec beaucoup de responsabilités
- Stage rural loin de la famille

Points de vigilance

- Préparer l'examen national de fin de cycle dès la 2^e année
- Vérifier que votre école est autorisée et présente ses élèves à l'examen national

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : diplôme d'État, travail en CSCoM, CSRéf, pharmacie, laboratoire
- **Inconvénient** : postes publics par concours, en nombre limité (par exemple 170 postes pour 21 990 candidats au concours de la fonction publique territoriale de 2026) [27]

Poursuivre les études

- **Avantage** : concours professionnel de l'INFSS pour la licence, jusqu'à 40 ans avec un congé de formation [28]
- **Inconvénient** : il faut souvent quelques années d'expérience et l'accord de l'employeur

Exemple

Seydou, technicien de santé en CSCoM depuis 4 ans, prépare le concours professionnel de licence avec un groupe de collègues.

Infirmier(ère) d'État — licence

6 semestres · 180 crédits

Difficultés typiques

- Charge de travail élevée en 2^e année (pathologies, pharmacologie)
- Gardes de nuit en stage
- Mémoire en dernière année

Points de vigilance

- Calculs de doses : zéro approximation
- Écoles privées : examens nationaux DGESRS (écrits, pratiques, stage rural) [7]

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : large choix de postes (hôpital, CSRéf, cliniques, ONG, entreprises)
- **Inconvénient** : concours de la fonction publique très sélectifs ; début de carrière parfois en contrat précaire

Poursuivre les études

- **Avantage** : master de spécialité ou spécialisation (assistant médical, anesthésie-réanimation par exemple) [4][28]
- **Inconvénient** : coût (400 000 FCFA par semestre en master à l'INFSS) [28] et années sans salaire complet

Exemple

Fanta, en 3e année, révise 2 heures par soir avec des cas cliniques et a choisi son sujet de mémoire dès octobre.

Sage-femme d'État — licence

6 semestres · 180 crédits

Difficultés typiques

- Urgences obstétricales impressionnantes en stage
- Gardes en maternité
- Charge émotionnelle (décès maternels ou néonataux)

Points de vigilance

- Maîtriser le partogramme et les signes de danger
- Demander un débriefing après une situation difficile

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : forte demande, surtout hors de Bamako
- **Inconvénient** : postes souvent éloignés des grandes villes

Poursuivre les études

- **Avantage** : master en santé sexuelle et reproductive, santé publique, pédagogie
- **Inconvénient** : places limitées

Exemple

Kadi, en stage de 2e année, tient un carnet des accouchements suivis et fait un point chaque semaine avec sa tutrice.

Autres licences (biologie médicale, santé environnementale...)

6 semestres · 180 crédits

Difficultés typiques

- Beaucoup de travaux pratiques techniques
- Rigueur dans les protocoles

Points de vigilance

- Sécurité biologique au laboratoire (gants, déchets, accidents d'exposition)
- Contrôle qualité

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : métiers techniques recherchés (laboratoires, hygiène)
- **Inconvénient** : moins de postes que pour les infirmiers

Poursuivre les études

- **Avantage** : masters en ingénierie biomédicale, santé et sécurité au travail...
- **Inconvénient** : souvent à Bamako seulement

Exemple

Ibrahim, en biologie médicale, s'entraîne chaque semaine à la lecture des gouttes épaisses.

Master

4 semestres · 120 crédits

Difficultés typiques

- Concilier études, emploi et famille
- Mémoire de recherche exigeant (méthode, statistiques)

Points de vigilance

- Négocier tôt le congé de formation avec l'employeur
- Choisir un directeur de mémoire disponible

Entrer dans la vie active

- **Avantage** : postes de spécialiste, d'encadrement ou d'enseignant
- **Inconvénient** : peu de postes de haut niveau, forte concurrence

Poursuivre les études

- **Avantage** : doctorat à l'étranger (il n'existe pas de doctorat en soins infirmiers au Mali) [4]
- **Inconvénient** : départ, coût, bourses à obtenir

Exemple

Moussa, infirmier anesthésiste en master, planifie son mémoire sur 12 mois avec son directeur.

8. Prendre soin de soi

Charge de travail et stress

Découpez le travail en petites tâches, fixez-vous une heure de fin le soir, et faites une vraie pause par semaine.

Fatigue des gardes

Dormez avant une garde de nuit, mangez léger, buvez de l'eau ; après la garde, évitez de conduire une moto si vous êtes épuisé(e).

Finances

Faites un budget sur l'année (scolarité, transport, photocopies, tenues). Renseignez-vous sur les bourses et aides : CENOU pour les universités publiques, bourses d'organismes et de coopération [7]. Écoles privées : demandez un paiement échelonné.

Études, famille, emploi

Expliquez à vos proches votre calendrier d'examens et de stages. Si vous travaillez, négociez des horaires compatibles avant les périodes de stage.

Signaux d'alerte

- Vous dormez mal plusieurs semaines de suite
- Vous n'avez plus envie de rien, vous pleurez souvent
- Vous vous isolez de vos camarades
- Vous pensez à abandonner chaque jour

Où trouver de l'aide

- Votre tuteur, un enseignant de confiance ou la direction des études
- Les délégués et associations d'étudiants
- Un médecin ou un psychologue
- Si vous avez des idées de vous faire du mal : parlez-en tout de suite à un proche ou à un soignant, ou rendez-vous aux urgences les plus proches.

9. Droits et devoirs de l'étudiant en santé

Secret professionnel

Tout ce que vous voyez, entendez ou lisez sur un patient reste confidentiel, aussi en dehors de l'hôpital et sur les réseaux sociaux [26]. Au Mali, l'Ordre des infirmiers (loi n° 2017-034) et l'Ordre des sages-femmes (loi n° 2017-033) encadrent ces professions [19][20].

Éthique

Respect de la dignité, du consentement et des choix du patient, sans discrimination [26].

Sécurité du patient

Vérifier l'identité, se laver les mains, signaler les erreurs et les événements indésirables [17][16].

Vaccinations

L'OMS recommande de vacciner les soignants contre l'hépatite B [24]. Votre école peut exiger d'autres vaccins : demandez la liste.

Accident d'exposition au sang (piqûre, coupure, projection)

- 1. Peau : laver immédiatement à l'eau et au savon, sans frotter ni faire saigner. Yeux ou bouche : rincer abondamment à l'eau.
- 2. Prévenir immédiatement le tuteur ou le responsable du service.
- 3. Consulter sans attendre : un traitement préventif contre le VIH doit commencer le plus tôt possible, au plus tard dans les 72 heures, et dure 28 jours [25].
- 4. Déclarer l'accident selon le protocole de l'établissement et de l'école, et faire le suivi demandé.

Vos droits	Vos devoirs
Être encadré(e) et informé(e) de vos objectifs de stage	Être présent(e), ponctuel(le) et respecter le règlement
Être évalué(e) de façon juste, connaître les critères	Ne pas tricher, ne pas plagier
Être protégé(e) : matériel de protection, vaccination, conduite en cas d'accident	Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
Être respecté(e) : aucun harcèlement, aucune demande d'argent ou de faveur contre une note	Respecter patients, familles, équipe et camarades
Faire un recours en cas de difficulté (délégué, direction des études, conseil de l'école)	Signaler les situations dangereuses pour un patient

Harcèlement et « notes contre faveurs »

Des cas de notes obtenues contre de l'argent ou des faveurs sexuelles ont été dénoncés dans des établissements maliens [29]. C'est interdit : gardez des preuves (messages, dates) et parlez-en à la direction ou à un délégué.

10. Préparer la suite

CV

Une page : coordonnées, diplôme et année, stages (service, durée, compétences acquises), formations complémentaires (secourisme, modules en ligne), langues.

Entretien

Préparez 3 exemples concrets de stage (une réussite, une difficulté surmontée, un travail d'équipe). Renseignez-vous sur l'établissement.

Concours de la fonction publique

Exemple : concours de recrutement d'agents de santé de la fonction publique territoriale, 23 août 2026 : 21 990 candidats pour 170 postes, une épreuve technique (coefficient 3) et une de culture générale (coefficient 2), 15 % des places réservées aux personnes handicapées [27].

Poursuivre

Licence par le concours professionnel (techniciens de santé, jusqu'à 40 ans) [28], master, spécialisation (assistant médical) [4], doctorat à l'étranger [4].

Passerelles et réorientation

Santé publique, gestion des services de santé, enseignement, laboratoire... Parlez-en tôt à la direction des études.

Partir à l'étranger

Un diplôme obtenu à l'étranger doit être reconnu au Mali par la Commission nationale des équivalences (2 896 demandes en 2023) [7] ; pour exercer aux États-Unis, il faut réussir le NCLEX-RN [22]. Voir la page « Vous êtes déjà diplômé ? ».

11. Pièges à éviter

Absentéisme

Les absences en stage ou en TP peuvent entraîner le redoublement : vérifiez le règlement de votre école.

Plagiat dans le mémoire

Copier un texte sans le citer, même d'Internet, est une fraude. Citez toutes vos sources.

Comportements non professionnels

Retards, téléphone pendant les soins, photos de patients, familiarité excessive : ils coûtent cher à l'évaluation de stage.

École sans autorisation

Le 30 août 2022, le ministère a suspendu huit établissements privés de santé fonctionnant sans autorisation, et 50 faux diplômes ont été repérés [30]. Vérifiez que votre école et votre filière sont autorisées (liste DGESRS) [31].

Sujets « fuités » et faux corrigés

Des recueils d'anciens sujets circulent sans authentification ni corrigé officiel [23]. Utilisez-les pour vous entraîner, pas comme vérité.

Payer pour une note

C'est une fraude qui peut annuler votre diplôme : refusez et signalez [29].

Le soutien IASSOL pendant vos études

IASSOL (Institut Africain des Soins de Santé en Ligne) n'est pas une école diplômante : ses modules sont des formations continues en ligne, sanctionnées par un certificat de formation continue non diplômant. Ils complètent votre formation, sans la remplacer.

Disponible en premier

« Le langage de la médecine » : vocabulaire médical, préfixes, racines, suffixes, systèmes du corps. Leçons 1 et 2 gratuites ; module complet et certificat : 18 000 FCFA, payable en 3 versements de 6 000 FCFA (Orange Money).

En préparation — renforcement des étudiants

- Techniques de soins infirmiers — révisions pratiques (20 h)
- Lecture et interprétation de dossiers médicaux (15 h)
- Communication thérapeutique et relation d'aide (10 h)
- Usage du numérique dans les soins (10 h)

En préparation — examens de fin de cycle

Préparation accélérée aux examens de fin de cycle infirmier au Mali : 6 semaines, 144 heures de révision, exercices corrigés, tutorat [23]. Aucune réussite n'est garantie.

Lieux de stage et écoles partenaires

Cette rubrique présentera les écoles et les lieux de stage partenaires d'IASSOL. La liste sera publiée après concertation avec ces établissements.

Établissement	Ville	Type (école / lieu de stage)	Ce qui est proposé	Contact
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Passer à l'action

- Découvrir le soutien IASSOL (iassol.kapolo-global.com) : <https://iassol.kapolo-global.com/>
- contact@iassol.org : <mailto:contact@iassol.org>

Auto-évaluation : où en êtes-vous ?

6 aspects, 36 questions, environ 10 minutes. Cochez une case par question ; le nombre entre parenthèses indique les points de chaque réponse.

Important

Ce test est un outil d'accompagnement personnel, pas une évaluation officielle : il n'a aucune incidence sur vos notes. Vos réponses restent sur votre appareil et ne sont envoyées à personne.

Votre situation (non notée)

Dans quelle formation êtes-vous ? ☐ Aide-soignant(e) ☐ Technicien(ne) de santé ☐ Licence infirmier(ère) d'État ☐ Licence sage-femme d'État ☐ Autre licence de santé ☐ Master

En quelle année êtes-vous ? ☐ Première année ☐ Année intermédiaire ☐ Dernière année

Maîtrise des connaissances théoriques

Question	Réponses (points)
1. Je comprends mes cours dans la semaine où ils sont donnés.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je me teste (questions, cartes, QCM) au lieu de seulement relire.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je maîtrise le vocabulaire médical utilisé en cours.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je réussis les calculs de doses sans erreur d'unité.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Mes notes aux dernières évaluations sont :	☐ Inférieures à 8/20 (0) ☐ Entre 8 et 10/20 (1) ☐ Entre 10 et 13/20 (2) ☐ Supérieures à 13/20 (3)
6. J'ai du retard dans plusieurs matières.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2)

Question	Réponses (points)
	☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Compétences cliniques en stage

Question	Réponses (points)
1. Je prépare mes stages (pathologies du service, objectifs écrits).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je réalise les soins appris en respectant hygiène et sécurité.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je demande un retour à mon tuteur sur ma pratique.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je tiens mon carnet ou portfolio de stage à jour.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je sais réagir en cas d'accident d'exposition au sang.	☐ Non (0) ☐ Vaguement (1) ☐ Oui, en grande partie (2) ☐ Oui, toutes les étapes (3)
6. Il m'arrive de faire seul(e) un geste que je n'ai pas appris.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Organisation et méthodes de travail

Question	Réponses (points)
1. J'utilise un agenda avec mes dates d'examens et de stages.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Question	Réponses (points)
2. Je révise selon un planning régulier.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je respecte les délais de remise des travaux.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je révise une notion plusieurs fois, à quelques jours d'intervalle.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je travaille en groupe avec un objectif précis.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Je révise surtout la veille des examens.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Communication et éthique professionnelles

Question	Réponses (points)
1. J'explique simplement un soin au patient avant de le faire.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je transmets clairement mes observations à l'équipe (oral et écrit).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je respecte le secret professionnel, y compris sur les réseaux sociaux.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je signale une erreur, même la mienne.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1)

Question	Réponses (points)
	☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je respecte les choix du patient, même quand il refuse un soin.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Je perds patience avec les patients ou les familles.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Gestion du stress et santé personnelle

Question	Réponses (points)
1. Je dors suffisamment la plupart des nuits.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je garde du temps pour me reposer ou me détendre chaque semaine.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. J'ai quelqu'un à qui parler quand ça ne va pas.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Mes finances me permettent de suivre la formation sans angoisse permanente.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je me sens épuisé(e) ou découragé(e).	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)
6. Je pense à abandonner ma formation.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Préparation à l'après-diplôme

Question	Réponses (points)
1. J'ai une idée de ce que je veux faire après le diplôme.	☐ Aucune idée (0) ☐ Une vague idée (1) ☐ Plusieurs pistes (2) ☐ Un projet clair (3)
2. J'ai un CV à jour.	☐ Non (0) ☐ Commencé (1) ☐ Presque fini (2) ☐ Oui (3)
3. Je connais les concours et recrutements possibles dans mon domaine.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je profite des stages pour me constituer un réseau (tuteurs, responsables).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je me forme en plus du programme (secourisme, modules en ligne).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Je connais les conditions pour poursuivre mes études (licence, master, spécialisation).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Calculer et lire vos résultats

- Pour chaque aspect : additionnez vos points ; pourcentage = total × 100 ÷ maximum de l'aspect.
- Résultat global : additionnez les points de tous les aspects ; pourcentage = total × 100 ÷ 108.
- VERT : 75 % ou plus — bon à excellent : vous êtes sur la bonne voie. JAUNE : 50 à 74 % — moyen : réussite possible, avec des points à renforcer rapidement. ROUGE : moins de 50 % — risque de difficultés : des actions sont nécessaires dès maintenant.
- Points forts : les questions où vous avez obtenu 3 points. Points à travailler : celles où vous avez obtenu 0 ou 1 point.

Aspect	Points	Maximum	%	Couleur
--------	--------	---------	---	---------

Aspect	Points	Maximum	%	Couleur
Maîtrise des connaissances théoriques		18		☐ V ☐ J ☐ R
Compétences cliniques en stage		18		☐ V ☐ J ☐ R
Organisation et méthodes de travail		18		☐ V ☐ J ☐ R
Communication et éthique professionnelles		18		☐ V ☐ J ☐ R
Gestion du stress et santé personnelle		18		☐ V ☐ J ☐ R
Préparation à l'après-diplôme		18		☐ V ☐ J ☐ R
GLOBAL		108		☐ V ☐ J ☐ R

Résultat global

Vous êtes sur la bonne voie

Vos méthodes et votre équilibre sont solides. Continuez, et gardez un œil sur l'aspect le plus faible ci-dessous.

Réussite possible, avec des points à renforcer

Plusieurs aspects demandent une action rapide. Choisissez-en deux, fixez un plan sur 4 semaines, puis refaites le test.

Signal d'alerte : agissez dès maintenant

Ce résultat n'est pas un échec : c'est un signal utile. Parlez-en cette semaine à votre tuteur ou à un enseignant, suivez les actions proposées pour chaque aspect et demandez de l'aide. Beaucoup d'étudiants passent du rouge au vert en un semestre.

Conseil selon votre situation

Votre situation	Conseil
Aide-soignant(e)	Relisez la fiche « Aide-soignant(e) » (section 7) : votre certificat est privé et non reconnu par l'État ; pensez à la suite (technicien de santé si vous avez le DEF).
Technicien(ne) de santé	Relisez la fiche « Technicien(ne) de santé » : préparez l'examen national et pensez au concours professionnel de licence.
Licence infirmier(ère) d'État	Relisez la fiche « Infirmier(ère) d'État » : priorité aux calculs de doses, aux stages et au mémoire.
Licence sage-femme d'État	Relisez la fiche « Sage-femme d'État » : partogramme, signes de danger et débriefing après les situations difficiles.
Autre licence de santé	Relisez la fiche « Autres licences » : rigueur des protocoles et sécurité biologique.
Master	Relisez la fiche « Master » : planifiez votre mémoire sur 12 mois et négociez votre congé de formation.

Conseil selon votre situation

Votre situation	Conseil
Première année	En première année, installez dès maintenant des habitudes : agenda, révisions espacées, auto-tests.
Année intermédiaire	En année intermédiaire, consolidez les matières difficiles et préparez vos objectifs de stage.
Dernière année	En dernière année, priorité aux examens finaux, au mémoire et à votre projet après le diplôme (section 10).

Résultats par aspect

Maîtrise des connaissances théoriques

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vos connaissances sont solides.	Gardez vos auto-tests et révisions espacées ; aidez un camarade, c'est aussi réviser.
Jaune	Vous suivez, mais certaines matières fragilisent votre réussite.	Listez vos 3 matières les plus faibles, faites des fiches, 10 questions d'auto-test par soir ; demandez des explications à l'enseignant ; module IASSOL « Le langage de la médecine » pour le vocabulaire.
Rouge	Le retard théorique risque de compromettre vos examens.	Faites un plan de rattrapage avec un enseignant cette semaine, rejoignez un groupe de travail, réviser un peu chaque jour plutôt que tout à la fin.

Compétences cliniques en stage

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous progressez bien en stage.	Fixez-vous des objectifs plus exigeants à chaque stage.
Jaune	Votre pratique progresse, mais doit être mieux préparée et suivie.	Utilisez la liste « avant mon stage », écrivez vos objectifs, demandez un bilan à mi-stage, entraînez-vous en salle de TP.
Rouge	Votre stage est à risque, pour vous et pour les patients.	Parlez dès maintenant à votre tuteur et à votre école ; réviser la conduite en cas d'AES ; ne faites aucun geste non appris sans supervision.

Organisation et méthodes de travail

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous êtes bien organisé(e).	Partagez vos méthodes avec votre groupe.
Jaune	Votre organisation peut être plus régulière.	Prenez 15 minutes le dimanche pour planifier la semaine ; créez un calendrier de révisions espacées.
Rouge	Le manque d'organisation vous met en difficulté.	Commencez petit : un agenda, 30 minutes de révision chaque soir, une liste de tâches. Demandez de l'aide à un camarade organisé ou à un tuteur.

Communication et éthique professionnelles

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre posture professionnelle est solide.	Continuez : c'est ce qui fait un soignant de confiance.
Jaune	Votre posture est bonne mais certaines situations restent difficiles.	Entraînez-vous aux transmissions structurées, relisez les règles du secret, demandez un retour sur votre communication.
Rouge	Certaines attitudes peuvent nuire aux patients et à votre évaluation.	Relisez la section 9 (droits et devoirs), parlez-en avec votre tuteur, suivez un module de communication (IASSOL : « Communication thérapeutique et relation d'aide », en préparation).

Gestion du stress et santé personnelle

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous préservez bien votre équilibre.	Gardez ces habitudes, surtout en période d'examens et de gardes.
Jaune	Votre équilibre est fragile.	Protégez votre sommeil, gardez une demi-journée de repos par semaine, parlez de vos difficultés à un proche ou à un tuteur, faites un budget.
Rouge	Votre santé et votre motivation sont en danger.	Parlez-en cette semaine à une personne de confiance, à un médecin ou à la direction des études. Si vous avez des idées de vous faire du mal, demandez de l'aide immédiatement.

Préparation à l'après-diplôme

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous préparez bien votre avenir.	Affinez votre CV et préparez des exemples concrets pour les entretiens.
Jaune	Votre projet se dessine, mais reste à construire.	Rédigez votre CV, renseignez-vous sur les concours, notez les contacts de vos tuteurs, consultez la page « Vous êtes déjà diplômé ? ».
Rouge	L'après-diplôme n'est pas encore préparé.	Ce n'est pas grave si vous êtes en début de formation. En dernière année, commencez dès maintenant : CV, liste de concours, discussion avec un professionnel.

12. Questions fréquentes

Combien d'heures dois-je réviser par jour ?

Il n'y a pas de chiffre officiel. En période de cours, 1 h 30 à 2 h par soir, régulièrement, valent mieux que des nuits blanches avant l'examen [18].

Je n'arrive pas à retenir l'anatomie. Que faire ?

Apprenez d'abord le vocabulaire (racines, préfixes, suffixes), dessinez, et testez-vous avec des cartes. Le module IASSOL « Le langage de la médecine » est fait pour cela.

J'ai raté un examen. Est-ce grave ?

Ce n'est pas une fin. Lisez le règlement (session de rattrapage, compensation entre UE), identifiez vos erreurs et changez de méthode.

Mon tuteur de stage ne m'encadre pas. Que faire ?

Présentez vos objectifs au responsable du service et demandez un référent ; si rien ne change, informez votre école par écrit.

Je me suis piqué(e) avec une aiguille. Que faire ?

Lavez à l'eau et au savon, prévenez immédiatement votre tuteur et consultez sans attendre : le traitement préventif doit commencer au plus tard dans les 72 heures [25].

Puis-je travailler pendant mes études ?

Oui, si cela ne vous fait pas manquer cours et stages. Prévenez votre employeur des périodes de stage et d'examen.

Les anciens sujets qui circulent sont-ils fiables ?

Pas toujours : beaucoup ne sont ni authentifiés ni corrigés officiellement [23]. Servez-vous-en pour vous entraîner, et faites vérifier les réponses par un enseignant.

Que faire si on me demande de l'argent pour une note ?

Refusez, gardez des preuves et signalez-le à la direction ou à un délégué. C'est une fraude [29].

Mon école est-elle autorisée ?

Demandez la décision de création et l'arrêté d'ouverture, et vérifiez la liste de la DGESRS [31].

IASSOL peut-il me délivrer mon diplôme ?

Non. IASSOL propose des modules de formation continue en ligne (certificat non diplômante) qui vous aident à réussir dans votre école.

Et ensuite ?

- **Vous pensez à vous inscrire ?** Les formations, l'accès, le coût et le test d'orientation.
- **Vous êtes déjà diplômé ?** Formation continue, spécialisation, reconnaissance du diplôme.

13. Sources et références

Statut : ✓ = consultée en ligne le 18/10/2026 ; D = d'après le dossier IASSOL ou la Direction IASSOL ; G = référence générale, non révisée en ligne le 18/10/2026.

[1] G UEMOA. Directive n° 03/2007/CM/UEMOA portant adoption du système LMD.

[2] ✓OOAS (CEDEAO). Harmonisation des curricula de formation des infirmiers et sages-femmes (LMD, approche par compétences) ; atelier de Cotonou, février 2026. <https://wahooas.org/web-ooas/sites/default/files/actualites/2638/communiquedeharmonisationdescurriculaformationinfirmierescedeao.pdf>

[3] ✓Sencampus, « Le LMD sénégalais : semestres, UE, EC et crédits » ; guide LMD de l'université Alioune Diop de Bambey (décret sénégalais n° 2012-1114 : 1 crédit = 20 h). <https://www.sencampus.com/dossiers/reussir-sa-premiere-annee-universite/comprendre-le-lmd-credits-ue>

[4] D IASSOL, Direction (Dr Adama Sanogo). Informations communiquées le 18/10/2026 : aide-soignant sans diplôme d'État (écoles privées non reconnues) ; écoles privées 300 000 à 410 000 FCFA/an ; infirmiers spécialisés « assistants médicaux » ; pas de doctorat en soins infirmiers au Mali.

[5] ✓AMAP. « Écoles privées de santé : une plus-value ? » <https://amap.ml/ecoles-privees-de-sante-une-plus-value/>

[6] ✓Maliweb. « Examen du BT-Santé » (2022). <https://www.maliweb.net/examen-du-bt-sante-un-dispositif-securitaire-assurant>

- [7] ✓ DGESRS (MESRS Mali). Rapport d'activités 2023, p. 8-9 (examens nationaux de fin de cycle des écoles supérieures privées de santé ; équivalences) ; sigles (CENOU). <https://dg-enseignementsup.ml/wp-content/uploads/2025/07/RAPPORT-DGESRS-2023.pdf>
- [8] ✓ Directive 2005/36/CE, art. 31 (formation d'infirmier responsable des soins généraux). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32005L0036>
- [9] G Histoire de l'école Nightingale, St Thomas' Hospital, Londres, 1860. <https://florence-nightingale-foundation.org.uk/>
- [10] G Histoire de la formation infirmière aux États-Unis (écoles hospitalières 1873, ADN 1952).
- [11] G Benner P. From Novice to Expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice. Addison-Wesley, 1984.
- [12] G Sackett DL et al. « Evidence based medicine: what it is and what it isn't ». BMJ 1996;312:71-72.
- [13] ✓ KIT Royal Tropical Institute. Révision du programme de formation initiale des techniciens de santé au Mali. <https://www.kit.nl/institute/news/revision-du-programme-de-formation-initiale-des-technicien-sante-en-y-integrant-le-sdsr-au-mali/>
- [14] G Déclaration de Bologne, 19 juin 1999 (espace européen de l'enseignement supérieur).
- [15] ✓ INFSS. « À propos de l'INFSS ». <https://infss-mali.org/a-propos-de-linfss/>
- [16] G OMS. Recommandations de l'OMS pour l'hygiène des mains au cours des soins, 2009 (« 5 moments »). <https://www.who.int/publications/i/item/9789241597906>
- [17] G OMS. Guide pédagogique pour la sécurité des patients, édition multiprofessionnelle, 2011. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241501958>
- [18] ✓ Dunlosky J. et al. « Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques ». Psychological Science in the Public Interest 2013;14(1):4-58. <https://www.psychologicalscience.org/news/releases/which-study-strategies-make-the-grade.html>
- [19] ✓ Mali. Loi n° 2017-034 du 14 juillet 2017 portant création de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Mali (répertoire de législation sanitaire de l'OMS). <https://extranet.who.int/cpcd/health-legislation/loi-no-2017-034-du-14-juillet-2017-portant-creation-de-lordre-des-infirmieres-et>
- [20] ✓ Mali. Loi n° 2017-033 du 14 juillet 2017 portant création de l'Ordre des sages-femmes du Mali. <https://extranet.who.int/cpcd/health-legislation/loi-no-2017-033-du-14-juillet-2017-portant-creation-de-lordre-des-sages-femmes>
- [21] G OMS. OpenWHO, plateforme de cours en ligne gratuits (lancée en 2017). <https://openwho.org/>
- [22] ✓ NCSBN / historique du NCLEX (Next Generation NCLEX depuis le 1er avril 2023). https://en.wikipedia.org/wiki/National_Council_Licensure_Examination
- [23] D IASSOL. « Préparation accélérée aux examens de fin de cycle infirmier au Mali », document préparatoire du 13/10/2026.
- [24] ✓ OMS. Vaccins contre l'hépatite B : note de synthèse, juillet 2017 (REH n° 27) ; OPS, aide-mémoire sur la vaccination des soignants. <https://www.who.int/publications/i/item/WER9227>
- [25] ✓ OPS/OMS. Post-exposure prophylaxis (PEP) : début le plus tôt possible, idéalement dans les 72 heures ; traitement de 28 jours. <https://www.paho.org/en/topics/post-exposure-prophylaxis-pep>
- [26] G CII/ICN. Code de déontologie du CII pour la profession infirmière (révisé en 2021). <https://www.icn.ch/>
- [27] ✓ Alwihda Info. « Fonction publique territoriale au Mali : plus de 21 000 candidats pour 170 postes d'agents de santé », 23/08/2026. <https://www.alwihdainfo.com/fonction-publique-territoriale-au-mali-plus-de-21-000-candidats-pour-170-postes-dagents-de-sante/>
- [28] ✓ INFSS. « Qui peut accéder à l'INFSS ? » (conditions, frais). <https://infss-mali.org/qui-peut-acceder-a-linfss/>
- [29] ✓ WATHI. « Mali : "notes sexuellement transmissibles" et corruption à la fac ». <https://wp.wathi.org/wathinote-mali-notes-sexuellement-transmissibles-et-corruption-a-la-fac>
- [30] ✓ Allodocteurs (AFP). « Huit écoles interdites d'enseigner la médecine au Mali » (communiqué du 30/08/2022). <https://www.allodocteurs.fr/huit-ecoles-interdites-denseigner-la-medecine-au-mali-44041.html>
- [31] ✓ DGESRS. « Établissements privés d'enseignement supérieur ». <https://dg-enseignementsup.ml/rubrique/universites/etablissements-privés-denseignement-superieur/>