

VOUS ÊTES DIPLÔMÉ : CONTINUEZ À VOUS FORMER ET À ÉVOLUER

Guide de carrière et de formation continue pour les professionnels de santé —
Mali, diaspora et international

Dans ce guide

- Connaître toutes les voies d'évolution, du module court au doctorat, et leur reconnaissance au Mali.
- Comparer durée, coût, modalités et effet sur la carrière de chaque voie.
- Choisir selon votre objectif : vous spécialiser, encadrer, enseigner, faire de la recherche ou exercer à l'étranger.
- Connaître les étapes de reconnaissance du diplôme à l'étranger et éviter les arnaques au recrutement.
- Évaluer si c'est le bon moment pour vous, grâce à un test gratuit.

Version 1.0 — 18 octobre 2026

Contact : contact@iassol.org · WhatsApp +223 92 54 85 28 · Plateforme : iassol.kapolo-global.com

Informations datées

Informations rassemblées le 18 octobre 2026. Frais, procédures d'équivalence et conditions d'immigration professionnelle changent souvent : vérifiez toujours auprès de l'organisme concerné (école, ministère, ordre professionnel, ambassade) avant de payer ou de partir.

Table des matières

Fiche d'intégration web.....	4
1. Ce que vous saurez à la fin de cette page	4
2. Pourquoi continuer à se former	4
3. Petite histoire de la formation continue et des rôles infirmiers.....	5
4. Les voies d'évolution, de la plus courte à la plus longue	6
Mise à jour courte et certificats	6
Spécialisation (infirmier spécialisé, « assistant médical »)	7
Passer au niveau supérieur (technicien → licence)	8
Master (bac + 5)	9
Pratique infirmière avancée	10
Doctorat (PhD, DNP...).....	11
Management des services de santé	11
Enseignement et recherche	12
5. Tableau comparatif	13
6. Comment choisir : votre objectif.....	14
7. Exercer ou se former à l'étranger	14
8. Concilier formation et travail	16
9. Les qualités et conditions pour réussir une formation continue	16
10. Pièges à éviter	17
Comment vérifier la reconnaissance d'une formation	17
Les formations continues IASSOL.....	17
Écoles et institutions partenaires.....	18
Auto-évaluation : êtes-vous prêt(e) à vous lancer ?	18
Projet professionnel	18
Niveau académique (rédaction, informatique, langues)	19
Disponibilité.....	20
Financement.....	21
Soutien de l'employeur et de la famille	21
Motivation	22
Calculer et lire vos résultats	23
Résultat global.....	23
Conseil selon votre situation	24
Voie de formation recommandée	24
Résultats par aspect	25

11. Questions fréquentes 26

Les autres pages IASSOL..... 27

12. Sources et références..... 27

Fiche d'intégration web

Élément	Contenu
Titre de la page	VOUS ÊTES DIPLÔMÉ : CONTINUEZ À VOUS FORMER ET À ÉVOLUER
Titre SEO (54 caractères)	Formation continue infirmier et santé au Mali IASSOL
Méta-description (140 caractères)	Spécialisation, licence, master, doctorat, exercice à l'étranger, financement : le guide IASSOL pour évoluer après le diplôme. Test gratuit.
Boutons d'appel à l'action	« Faire le test » (→ #test) · « Voir les formations continues IASSOL » (→ #iassol) · « Nous contacter » (→ https://wa.me/22392548528)
Liens vers les autres pages	« Vous pensez à vous inscrire ? » (page 1) · « Vous êtes en formation ? » (page 2)

1. Ce que vous saurez à la fin de cette page

Votre diplôme est un point de départ, pas une ligne d'arrivée. Se mettre à jour, se spécialiser, viser un diplôme supérieur ou partir exercer ailleurs : voici comment choisir la bonne voie, au bon moment, sans perdre ni argent ni années.

- Connaître toutes les voies d'évolution, du module court au doctorat, et leur reconnaissance au Mali.
- Comparer durée, coût, modalités et effet sur la carrière de chaque voie.
- Choisir selon votre objectif : vous spécialiser, encadrer, enseigner, faire de la recherche ou exercer à l'étranger.
- Connaître les étapes de reconnaissance du diplôme à l'étranger et éviter les arnaques au recrutement.
- Évaluer si c'est le bon moment pour vous, grâce à un test gratuit.

Informations datées

Informations rassemblées le 18 octobre 2026. Frais, procédures d'équivalence et conditions d'immigration professionnelle changent souvent : vérifiez toujours auprès de l'organisme concerné (école, ministère, ordre professionnel, ambassade) avant de payer ou de partir.

2. Pourquoi continuer à se former

Sécurité des patients

Les recommandations changent : protocoles du paludisme, de l'hypertension, de la prévention des infections. Une pratique non mise à jour peut nuire au patient.

Évolution des pratiques

Nouveaux médicaments, outils numériques, dossiers informatisés, télé-santé : l'OMS encourage la formation tout au long de la carrière [1][2].

Carrière

Une spécialisation, une licence ou un master ouvrent des postes de spécialiste, de responsable de service, d'enseignant ou de chercheur.

Rémunération

Le niveau de diplôme et la spécialité influencent la catégorie et la grille de salaire, dans le public comme dans le privé. Nous n'avons pas trouvé de grille publique fiable et récente pour le Mali : renseignez-vous auprès de votre employeur ou de votre syndicat.

Mobilité

Exercer dans un autre pays demande presque toujours une évaluation du diplôme, des examens et une langue maîtrisée (voir section 7).

Une obligation dans certains pays

Au Royaume-Uni, chaque infirmier doit justifier 35 heures de formation continue tous les 3 ans pour garder son droit d'exercer [3]. La France impose aussi un développement professionnel continu (DPC) [4]. Au Mali, nous n'avons pas trouvé d'obligation individuelle chiffrée.

À retenir

L'OMS estime qu'il manque encore 5,8 millions d'infirmiers dans le monde, surtout en Afrique [5] : les professionnels formés et à jour sont précieux. Se former, c'est aussi renforcer le système de santé de son pays.

3. Petite histoire de la formation continue et des rôles infirmiers

Date	Région	Événement
1860	Europe	École Nightingale : l'infirmière devient une professionnelle formée [6].
1899	Monde	Création du Conseil international des infirmières (CII) [7].
1965	États-Unis	Premier programme d'infirmière praticienne (pratique avancée), université du Colorado [8].
1978	Monde	Déclaration d'Alma-Ata : les soins de santé primaires placent infirmiers et agents communautaires au cœur des systèmes de santé [9].
1987	Afrique	Initiative de Bamako : relance des soins de santé primaires et des centres de santé gérés avec la communauté [10].
2004	Mali	L'INFSS est créé avec une double mission : formation initiale ET formation continue des personnels paramédicaux [11].
2004	États-Unis	L'AACN recommande le doctorat professionnel (DNP) pour la pratique avancée [12].
2005	Europe	Directive 2005/36/CE sur la reconnaissance des qualifications ; modernisée en 2013 [13][14].
2010	Monde	Code de pratique mondial de l'OMS pour le recrutement international des personnels de santé [15].
2016	Mali	Loi n° 2016-026 sur la formation professionnelle : la formation continue donne lieu à des certificats ou attestations [16].
2016	Europe	Royaume-Uni : « revalidation » obligatoire des infirmiers tous les 3 ans [3].
2017	Mali	Création des Ordres des infirmiers et des sages-femmes [17][18].
2017	Monde	Lancement d'OpenWHO, cours gratuits de l'OMS [19].
2018	Europe (France)	Création de l'infirmier en pratique avancée (IPA) [20].

Date	Région	Événement
2021	Monde	Orientations stratégiques mondiales de l'OMS pour les soins infirmiers et obstétricaux 2021-2025, prolongées jusqu'en 2030 [1].
2023	Monde	Liste OMS de sauvegarde des personnels de santé : 55 pays, dont 37 en Afrique, à protéger du recrutement actif [21].
2024	Monde	Ouverture de l'Académie de l'OMS à Lyon et de sa plateforme d'apprentissage en ligne [2].
2026	Afrique de l'Ouest	L'OOAS harmonise les programmes de formation spécialisée des infirmiers et sages-femmes (Cotonou, février 2026) [23].

À retenir

Le rôle infirmier s'est élargi : de l'exécution des prescriptions à l'autonomie, à la spécialisation, à la pratique avancée et à la recherche. La formation continue n'est plus une option, c'est une partie du métier.

4. Les voies d'évolution, de la plus courte à la plus longue

Repérez la fiche de la voie qui vous intéresse. Les exemples de postes sont illustratifs.

Mise à jour courte et certificats

Quelques heures à quelques semaines

Définition et nouvelles responsabilités

Modules courts pour actualiser une compétence précise : hygiène, urgences, nouveaux protocoles, vaccination, communication, outils numériques. Ils donnent une attestation ou un certificat de formation continue, pas un diplôme.

Exemple de poste

Un infirmier de CSCom suit un module sur la prévention des infections et devient le référent hygiène du centre.

Conditions d'accès — en général

Ouvert à tous les professionnels en activité ; certains cours demandent seulement une connexion Internet. L'Académie de l'OMS propose des cours gratuits aux personnels de santé en activité [2] ; OpenWHO aussi [19].

Conditions d'accès — au Mali

La loi n° 2016-026 prévoit que la formation continue donne lieu à des certificats ou attestations [16]. Formations aussi organisées par le ministère de la Santé, les programmes nationaux et les partenaires, et missions de l'INFSS [11].

☑ Durée

De 1 heure à quelques semaines.

Coût indicatif

Gratuit (OMS, programmes) à quelques dizaines de milliers de FCFA ; IASSOL : 18 000 FCFA par module.

Modalités

À distance, en présentiel ou mixte.

Établissements

OpenWHO, Académie de l'OMS, INFSS, programmes de santé, IASSOL, ONG.

Avantages

- Rapide, peu coûteux, compatible avec le travail
- Effet immédiat sur la pratique (exemple : nouvelle conduite à tenir pour le paludisme grave)

Inconvénients

- Ne change pas votre grade ni votre diplôme
- Certains certificats en ligne n'ont aucune reconnaissance officielle

Effet sur la carrière

Valorise votre CV et votre dossier d'évaluation ; utile pour devenir référent d'un domaine.

Qui PEUT s'inscrire ?

Tout professionnel en activité ou en recherche d'emploi.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Celui ou celle qui veut rester à jour sans quitter son poste, ou tester un domaine avant une spécialisation longue.

Spécialisation (infirmier spécialisé, « assistant médical »)

1 à 2 ans en général

Définition et nouvelles responsabilités

Formation qui donne une compétence approfondie dans un domaine : anesthésie-réanimation, bloc opératoire, santé mentale, pédiatrie, urgences, santé publique... Au Mali, l'infirmier spécialisé est appelé « assistant médical », par exemple assistant médical en anesthésie-réanimation [24].

Exemple de poste

Un assistant médical en anesthésie-réanimation prépare et surveille les anesthésies au bloc d'un CSRéf, y compris pour les césariennes en urgence.

Conditions d'accès — en général

Diplôme d'infirmier et souvent une expérience professionnelle. En France, l'infirmier anesthésiste (IADE) se forme en 2 ans (120 crédits) après au moins 2 ans d'exercice [25].

Conditions d'accès — au Mali

Spécialisation après le diplôme d'infirmier [24] ; l'INFSS propose aussi des masters de spécialité (anesthésie-réanimation, bloc opératoire, santé mentale...) sur concours [26][27]. L'accord de l'employeur (congé de formation) est souvent nécessaire.

📅 Durée

1 à 2 ans selon la spécialité.

Coût indicatif

Variable ; à l'INFSS en master : 400 000 FCFA par semestre (Maliens/CEDEAO) [27].

Modalités

Présentiel avec stages de spécialité.

Établissements

INFSS ; établissements autorisés ; écoles à l'étranger.

Avantages

- Compétence rare et recherchée, surtout hors de Bamako
- Plus d'autonomie et de responsabilités

Inconvénients

- Concours sélectif, places limitées
- Absence du poste pendant la formation

Effet sur la carrière

Accès à des postes de spécialiste ; souvent indispensable dans les services techniques (bloc, réanimation).

Qui PEUT s'inscrire ?

Les infirmiers diplômés (et souvent expérimentés) remplissant les conditions du concours.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le professionnel qui aime un domaine précis, souhaite plus de responsabilités cliniques et peut s'absenter de son poste.

Passer au niveau supérieur (technicien → licence)

3 ans environ

Définition et nouvelles responsabilités

Pour un technicien de santé : obtenir la licence (infirmier d'État, sage-femme d'État, biologie médicale...) pour accéder aux responsabilités de niveau licence.

Exemple de poste

Une technicienne de santé de CSCoM devient infirmière d'État et prend la direction du poste de santé.

Conditions d'accès — en général

Les systèmes LMD prévoient des passerelles pour les professionnels expérimentés.

Conditions d'accès — au Mali

INFSS : concours professionnel réservé aux titulaires du diplôme de technicien de santé, jusqu'à 40 ans avec un congé de formation [27]. Aide-soignant : pas de diplôme d'État, donc pas de passerelle directe ; il faut d'abord la formation de technicien de santé (DEF exigé) [24].

📅 Durée

Environ 3 ans (licence).

Coût indicatif

INFSS : 320 000 FCFA par semestre (Maliens/CEDEAO) [27] ; écoles privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [24].

Modalités

Présentiel avec stages.

Établissements

INFSS et annexes ; écoles supérieures privées autorisées.

Avantages

- Diplôme de niveau licence, base pour le master
- Progression dans la grille

Inconvénients

- Long et coûteux
- Limite d'âge de 40 ans au concours professionnel de l'INFSS

Effet sur la carrière

Changement de catégorie et nouvelles fonctions (chef de poste, encadrement).

Qui PEUT s'inscrire ?

Les techniciens de santé en activité remplissant les conditions du concours.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le technicien qui veut plus de responsabilités et dispose du soutien de son employeur et de sa famille.

Master (bac + 5)

2 ans

Définition et nouvelles responsabilités

Deux ans d'études approfondies : spécialité clinique, santé publique, management, pédagogie, nutrition, santé sexuelle et reproductive... avec un mémoire de recherche.

Exemple de poste

Un infirmier titulaire d'un master en santé publique devient responsable du suivi-évaluation d'un programme de lutte contre le paludisme.

Conditions d'accès — en général

Licence dans le domaine ; parfois expérience professionnelle ; 120 crédits dans le système LMD.

Conditions d'accès — au Mali

INFSS : licence dans un domaine compatible (non professionnels) ou diplôme de niveau licence avec expérience (professionnels) ; admission sur concours [27]. Une quinzaine d'options citées dans le dossier IASSOL [26].

📅 Durée

2 ans (4 semestres).

Coût indicatif

INFSS : 400 000 FCFA par semestre (Maliens/CEDEAO), 500 000 hors CEDEAO [27].

Modalités

Présentiel ; certaines universités étrangères proposent des masters à distance (vérifier leur reconnaissance).

Établissements

INFSS ; universités au Mali et à l'étranger.

Avantages

- Ouvre l'encadrement, l'enseignement, la recherche
- Reconnu dans l'espace LMD (CEDEAO, Europe)

Inconvénients

- Coût élevé ; deux ans à concilier avec emploi et famille
- Mémoire exigeant

Effet sur la carrière

Postes de cadre, de spécialiste, d'enseignant, de chargé de programme.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les titulaires d'une licence en santé.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le professionnel qui a un projet précis (poste visé) et peut financer ou faire financer deux ans d'études.

Pratique infirmière avancée

Master de 2 ans (selon les pays)

Définition et nouvelles responsabilités

Dans certains pays, l'infirmier en pratique avancée (master) suit lui-même des patients, prescrit des examens, renouvelle ou adapte des traitements dans un champ défini.

Exemple de poste

En France, une IPA suit des patients atteints de maladies chroniques en lien avec le médecin [20] ; aux États-Unis, une « nurse practitioner » peut avoir sa propre consultation [8].

Conditions d'accès — en général

Master de pratique avancée, expérience clinique et autorisation d'exercer du pays.

Conditions d'accès — au Mali

Pas de statut officiel de pratique avancée trouvé au Mali ; le niveau le plus proche est l'infirmier spécialisé ou assistant médical [24].

☑ Durée

2 ans (master) après plusieurs années d'exercice.

Coût indicatif

Variable selon le pays.

Modalités

Présentiel avec stages cliniques.

Établissements

Universités étrangères.

Avantages

- Grande autonomie clinique
- Réponse au manque de médecins

Inconvénients

- Statut inexistant au Mali à ce jour
- Formation à l'étranger

Effet sur la carrière

À l'étranger : postes de clinicien autonome. Au Mali : expertise reconnue dans les services.

Qui PEUT s'inscrire ?

Infirmiers expérimentés titulaires d'une licence (voire d'un master).

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le professionnel qui vise une carrière clinique de haut niveau, éventuellement à l'étranger, et contribuera à faire évoluer ce rôle au Mali.

Doctorat (PhD, DNP...)

3 à 5 ans

Définition et nouvelles responsabilités

Le plus haut diplôme universitaire : conduire des recherches, publier, enseigner à l'université, diriger des programmes.

Exemple de poste

Une infirmière docteure enseigne à l'université et dirige une étude sur la mortalité maternelle.

Conditions d'accès — en général

Master, projet de recherche, directeur de thèse ; souvent un bon niveau d'anglais.

Conditions d'accès — au Mali

Il n'existe pas de doctorat en soins infirmiers au Mali ; des infirmiers maliens ont obtenu leur doctorat en soins infirmiers à l'étranger [24].

Durée

3 à 5 ans.

Coût indicatif

Très variable ; des bourses existent (coopération, universités, fondations).

Modalités

Présentiel ou mixte selon l'université.

Établissements

Universités étrangères.

Avantages

- Expertise, influence sur les politiques de santé
- Postes universitaires et de recherche

Inconvénients

- Départ souvent nécessaire, long, coûteux
- Peu de postes de docteurs en soins infirmiers au Mali pour l'instant

Effet sur la carrière

Enseignant-chercheur, expert national ou international.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les titulaires d'un master.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le professionnel passionné par la recherche, prêt à un long projet et appuyé par sa famille.

Management des services de santé

Module court à master

Définition et nouvelles responsabilités

Organiser un service, encadrer une équipe, gérer le budget, le matériel, la qualité et les données.

Exemple de poste

Un major de service organise les plannings, les commandes et les audits d'hygiène d'un service de médecine.

Conditions d'accès — en général

Expérience professionnelle ; modules de leadership ou master de management.

Conditions d'accès — au Mali

Master « management des services de santé » de l'INFSS cité dans le dossier IASSOL [26] ; modules courts de supervision.

📅 Durée

De 15 heures (module) à 2 ans (master).

Coût indicatif

De 18 000 FCFA (module IASSOL) à 400 000 FCFA par semestre (master INFSS) [27].

Modalités

À distance (modules) ; présentiel (master).

Établissements

INFSS, universités, IASSOL (modules en préparation).

Avantages

- Postes de responsabilité
- Compétences utiles partout (public, privé, ONG)

Inconvénients

- Moins de soins directs
- Gestion des conflits et de la pression

Effet sur la carrière

Major de service, surveillant, chef de poste, gestionnaire de programme.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les professionnels expérimentés.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Celui ou celle qui aime organiser, décider et faire progresser une équipe.

Enseignement et recherche

Master puis doctorat

Définition et nouvelles responsabilités

Former les futurs soignants (cours, encadrement des stages, évaluation) et produire des connaissances nouvelles.

Exemple de poste

Une sage-femme titulaire d'un master en pédagogie enseigne à l'INFSS et encadre les stages en maternité.

Conditions d'accès — en général

Master (souvent en pédagogie des sciences de la santé) et expérience clinique ; doctorat pour la recherche universitaire.

Conditions d'accès — au Mali

Master « pédagogie des sciences de la santé » de l'INFSS cité dans le dossier IASSOL [26] ; doctorat à l'étranger [24].

📅 Durée

2 ans (master) ; 3 à 5 ans (doctorat).

Coût indicatif

Master INFSS : 400 000 FCFA par semestre [27].

Modalités

Présentiel ou mixte.

Établissements

INFSS, universités.

Avantages

- Transmettre son expérience
- Influence sur la qualité de la formation

Inconvénients

- Postes limités
- Salaire parfois inférieur aux postes cliniques spécialisés

Effet sur la carrière

Enseignant, coordinateur de stages, chercheur, directeur des études.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les titulaires d'un master (ou en cours).

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Le professionnel qui aime expliquer, encadrer et apprendre en continu.

5. Tableau comparatif

Voie	Accès	Durée	Coût indicatif	Modalités	Effet sur la carrière
Mise à jour courte	Tout professionnel	Heures à semaines	Gratuit à ≈ 18 000 FCFA	À distance surtout	CV, rôle de référent
Spécialisation (assistant médical)	Diplôme infirmier (+ expérience)	1 à 2 ans	Variable ; master INFSS 400 000/semestre	Présentiel + stages	Poste de spécialiste
Technicien → licence	Diplôme de technicien de santé, ≤ 40 ans (INFSS)	≈ 3 ans	320 000/semestre (INFSS) ; 300 000 à 410 000/an (privé)	Présentiel + stages	Nouvelle catégorie
Master	Licence santé	2 ans	400 000/semestre (INFSS)	Présentiel	Cadre, spécialiste, enseignant
Pratique avancée	Master + expérience	2 ans	Variable	À l'étranger	Clinicien autonome (hors Mali)
Doctorat	Master	3 à 5 ans	Variable, bourses	À l'étranger	Chercheur, universitaire

Voie	Accès	Durée	Coût indicatif	Modalités	Effet sur la carrière
Management	Expérience	15 h à 2 ans	18 000 FCFA à 400 000/semestre	Mixte	Major, chef de poste
Enseignement / recherche	Master	2 à 5 ans	Master INFSS 400 000/semestre	Mixte	Enseignant, chercheur

Montants en FCFA. Tarifs INFSS publiés sur son site (consulté le 18/10/2026) ; écoles privées : fourchette communiquée par la Direction IASSOL. À vérifier chaque année.

6. Comment choisir : votre objectif

Touchez votre objectif principal.

→ Rester à jour sans quitter mon poste ?

- Modules courts certifiants (OpenWHO, Académie de l'OMS, IASSOL...) [19][2].
- Choisissez un thème lié à votre service et demandez à votre employeur de le reconnaître.

→ Me spécialiser dans un domaine clinique ?

- Spécialisation / assistant médical (anesthésie-réanimation, bloc...) ou master de spécialité [24][27].
- Préparez le concours et négociez votre congé de formation.

→ Je suis technicien(ne) et je veux la licence ?

- Concours professionnel de l'INFSS, jusqu'à 40 ans avec congé de formation [27].
- Ou école supérieure privée autorisée (300 000 à 410 000 FCFA par an) [24].

→ Encadrer une équipe ou diriger un service ?

- Commencez par un module de supervision et de leadership, puis un master en management des services de santé [26].

→ Enseigner ou faire de la recherche ?

- Master (pédagogie, santé publique...), puis doctorat à l'étranger [24].
- Publiez dès le master : un article, un poster, une communication.

→ Exercer à l'étranger ?

- Lisez la section 7 : chaque pays a sa procédure (évaluation du diplôme, examens, langue).
- Méfiez-vous des agences qui demandent de l'argent avant tout contrat vérifiable.

7. Exercer ou se former à l'étranger

Destination	Étapes principales	À savoir
Espace CEDEAO	Faire authentifier diplôme et relevés Demander l'autorisation d'exercer au ministère ou à l'ordre du pays d'accueil	L'harmonisation des programmes par l'OOAS facilite la mobilité, mais chaque pays garde sa procédure [23].
France	Un diplôme obtenu hors UE n'est pas reconnu automatiquement [28] Voie habituelle : réintégrer un institut de formation en soins infirmiers (IFSI), avec des dispenses possibles d'unités d'enseignement au cas par	Le régime d'autorisation d'exercice concerne surtout les ressortissants européens ou les diplômes déjà reconnus dans un pays de l'UE [30].

Destination	Étapes principales	À savoir
	cas [29]	
Canada (hors Québec)	Évaluation du dossier par le NNAS (service national, environ 845 dollars canadiens selon des guides, à vérifier) [31] Inscription auprès de l'ordre de la province, examen NCLEX-RN, langue	Délai de plusieurs mois ; des programmes « passerelles » existent [31].
Québec	Évaluation directe par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) Formation d'appoint éventuelle, français exigé	Le Québec ne passe pas par le NNAS [31].
États-Unis	Évaluation des études (rapport CES, par exemple par CGFNS) Examen NCLEX-RN (inscription 200 dollars US) et licence de l'État Certification VisaScreen pour le visa de travail, test d'anglais	Les règles varient d'un État à l'autre [32][33].

Procédures et coûts relevés en octobre 2026 dans des sources officielles et secondaires : vérifiez toujours auprès de l'autorité du pays visé.

Faire reconnaître au Mali un diplôme obtenu à l'étranger

La Commission nationale des équivalences, présidée par la DGESRS, étudie les demandes d'équivalence ; elle a reçu 2 896 demandes en 2023 [34].

Recrutement international et liste de sauvegarde de l'OMS

- L'OMS publie une liste de pays dont le personnel de santé est trop peu nombreux (55 pays en 2023, dont 37 en Afrique) [21].
- Pour ces pays, l'OMS déconseille le recrutement actif à grande échelle, mais n'empêche pas un professionnel de postuler lui-même à une offre [22].
- Vérifiez si le Mali figure sur la liste en vigueur : certains pays d'accueil appliquent des règles particulières aux candidats de ces pays.

Arnaques au recrutement : les signaux d'alerte

- On vous demande de payer (frais de dossier, visa, « réservation » du poste) avant un contrat vérifiable.
- Le contact se fait seulement par WhatsApp ou Facebook, sans adresse ni employeur identifiable.
- On vous promet un poste « garanti » sans évaluation du diplôme ni examen.
- Des cas réels : en Irlande, des agences ont fait payer jusqu'à 4 000 € pour des postes inexistants (2025) [35] ; au Maroc, un réseau de faux contrats pour le Portugal a été visé par une enquête [36].
- Vérifiez l'employeur, le visa et l'agence directement auprès de l'ambassade du pays visé, et ne

remettez jamais vos diplômes originaux.

8. Concilier formation et travail

Formation à distance

Les modules en ligne s'adaptent aux gardes. Choisissez des cours consultables sur téléphone et téléchargeables si la connexion est faible.

Accord de l'employeur

Pour une formation longue, demandez par écrit un congé de formation ou un aménagement d'horaires. Le concours professionnel de l'INFSS suppose un congé de formation [27].

Financement

Employeur, programmes de santé, ONG partenaires, bourses de coopération, épargne personnelle. Au Mali, le FAFPA (Fonds d'appui à la formation professionnelle et à l'apprentissage) finance des formations professionnelles agréées [37].

📅 Organisation du temps

Bloquez des créneaux fixes (par exemple 3 soirs de 1 h + le samedi matin), prévenez la famille avant les périodes d'examen, et prévoyez une réserve de temps pour les imprévus.

9. Les qualités et conditions pour réussir une formation continue

Projet professionnel clair

Savoir quel poste ou quelle compétence vous visez, et pourquoi.

Niveau académique

Rédaction (mémoire, rapports), informatique (traitement de texte, recherche en ligne), anglais pour les études à l'étranger ou la recherche.

Disponibilité

Du temps régulier, compatible avec votre emploi et votre famille.

Financement

Un budget réaliste pour toute la durée, pas seulement l'inscription.

Soutien

Celui de l'employeur (congé, horaires) et de la famille (temps, encouragement).

Motivation

Une motivation qui tient sur la durée, au-delà du seul diplôme.

10. Pièges à éviter

Certificats non reconnus

Un « diplôme » délivré par un établissement non autorisé n'a pas de valeur. Le 30 août 2022, huit établissements privés de santé ont été suspendus au Mali [38].

Formations en ligne sans valeur officielle

Un cours en ligne donne en général une attestation, pas un diplôme d'État. C'est aussi le cas chez IASSOL (certificat de formation continue non diplômant).

Promesses d'emploi à l'étranger

Aucun recruteur sérieux ne demande d'argent pour « garantir » un poste (voir les signaux d'alerte, section 7).

Diplômes étrangers non reconnus au retour

Avant de vous inscrire à l'étranger, vérifiez que le diplôme pourra obtenir une équivalence au Mali [34].

Comment vérifier la reconnaissance d'une formation

1. Qui délivre le titre ? Une université, une école autorisée par l'État, ou un organisme privé ?
2. Au Mali : l'établissement figure-t-il sur la liste DGESRS des établissements privés autorisés, avec la filière concernée ? [39]
3. Le diplôme est-il national (examen national, habilitation) ou propre à l'établissement ?
4. Pour un diplôme étranger : la Commission nationale des équivalences peut-elle le reconnaître ? [34]
5. Votre employeur ou votre ordre professionnel reconnaît-il cette formation pour votre carrière ?
6. Demandez tout par écrit avant de payer.

Les formations continues IASSOL

IASSOL propose des modules de formation continue en ligne, sanctionnés par un certificat de formation continue non diplômant, conformément au cadre de la formation professionnelle continue [16]. Ils ne remplacent pas une spécialisation ou un diplôme d'État.

Disponible en premier

« Le langage de la médecine » : leçons 1 et 2 gratuites ; module complet et certificat : 18 000 FCFA, payable en 3 versements de 6 000 FCFA (Orange Money).

En préparation — mise à niveau des agents en fonction

- Hygiène et sécurité en soins de santé (20 h)
- Gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel (15 h)
- Protocoles actualisés de prise en charge des pathologies courantes (25 h)
- Introduction à la supervision et au leadership en santé (15 h)

En préparation — qualité et technique

- Soins infirmiers de qualité en zone sous-équipée

- Dossier de soins, communication et humanisation des soins
- Hygiène hospitalière avancée
- Technicien en échographie (débutant, 3 mois)

Écoles et institutions partenaires

Cette rubrique présentera les écoles et institutions partenaires d'IASSOL (formations diplômantes, reconnaissance des modules). La liste sera publiée après concertation avec ces établissements.

Établissement	Ville / pays	Formations concernées	Autorisation / reconnaissance	Contact
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Passer à l'action

- Voir les formations continues IASSOL (iassol.kapolo-global.com) : <https://iassol.kapolo-global.com/>
- contact@iassol.org : <mailto:contact@iassol.org>
- WhatsApp +223 92 54 85 28 : <https://wa.me/22392548528>

Auto-évaluation : êtes-vous prêt(e) à vous lancer ?

6 aspects, 36 questions, environ 10 minutes. Cochez une case par question ; le nombre entre parenthèses indique les points de chaque réponse.

Important

Ce test est un outil d'orientation personnelle, pas une sélection officielle. Vos réponses restent sur votre appareil et ne sont envoyées à personne.

Votre situation (non notée)

Quel est votre objectif principal ? ☐ Rester à jour ☐ Me spécialiser ☐ Passer à la licence ☐ Obtenir un master ☐ Encadrer / diriger ☐ Enseigner / rechercher ☐ Exercer à l'étranger

Quel est votre diplôme actuel ? ☐ Certificat d'aide-soignant(e) ☐ Technicien(ne) de santé ☐ Licence (infirmier, sage-femme...) ☐ Spécialisation / assistant médical ☐ Master ou plus

Projet professionnel

Question	Réponses (points)
1. Je sais précisément quel poste ou quelle compétence je vise.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je connais les formations qui mènent à cet objectif.	☐ Jamais (0)

Question	Réponses (points)
	☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. J'ai parlé de mon projet avec un professionnel qui exerce déjà ce métier.	☐ Non (0) ☐ Brièvement (1) ☐ Oui (2) ☐ Oui, plusieurs fois (3)
4. J'ai vérifié que la formation visée est reconnue (État, employeur, pays visé).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Mon projet a un calendrier (date de début, durée, étapes).	☐ Non (0) ☐ Vaguement (1) ☐ En partie (2) ☐ Oui, précis (3)
6. Je change souvent d'idée sur ce que je veux faire.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = $\text{total} \times 100 \div 18 = \dots\dots\dots\%$

Niveau académique (rédaction, informatique, langues)

Question	Réponses (points)
1. Je rédige sans difficulté un rapport ou une note de plusieurs pages.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. J'utilise un ordinateur ou un téléphone pour rechercher des informations fiables.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. J'utilise un traitement de texte et un tableur.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je lis un article ou un protocole en anglais.	☐ Pas du tout (0) ☐ Avec beaucoup d'aide (1) ☐ Avec un peu d'aide (2)

Question	Réponses (points)
	☐ Facilement (3)
5. Je suis à l'aise avec les chiffres simples (pourcentages, tableaux).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Depuis mon diplôme, j'ai continué à lire des documents professionnels.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Disponibilité

Question	Réponses (points)
1. Je peux consacrer au moins 4 heures par semaine à une formation.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Mes horaires de travail (gardes, rotations) sont prévisibles.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je peux m'absenter de mon poste pour des cours ou des stages.	☐ Impossible (0) ☐ Difficilement (1) ☐ Avec accord (2) ☐ Oui (3)
4. J'ai un lieu calme et une connexion pour étudier.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Mes obligations familiales me laissent du temps pour étudier.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Je manque de temps pour terminer ce que je commence.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Financement

Question	Réponses (points)
1. Je connais le coût total de la formation visée.	☐ Non (0) ☐ Un peu (1) ☐ En grande partie (2) ☐ Précisément (3)
2. J'ai une épargne ou un financement prévu pour cette formation.	☐ Non (0) ☐ En partie (1) ☐ Presque entièrement (2) ☐ Entièrement (3)
3. Je me suis renseigné(e) sur les bourses ou l'appui de l'employeur.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je peux continuer à faire face à mes dépenses familiales pendant la formation.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je mets de l'argent de côté régulièrement.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Le coût de la formation me paraît impossible à réunir.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Soutien de l'employeur et de la famille

Question	Réponses (points)
1. Mon employeur est informé de mon projet.	☐ Non (0) ☐ Pas encore (1) ☐ Oui, oralement (2) ☐ Oui, par écrit (3)
2. Mon employeur est prêt à m'accorder un congé ou un aménagement.	☐ Non (0) ☐ Je ne sais pas (1) ☐ Probablement (2) ☐ Oui (3)

Question	Réponses (points)
3. Ma famille soutient mon projet.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je peux compter sur quelqu'un pour m'aider à la maison pendant les périodes d'études.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Des collègues ou un mentor peuvent me conseiller.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Mon entourage décourage mon projet.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Motivation

Question	Réponses (points)
1. Je veux me former surtout pour :	☐ Faire comme les autres (0) ☐ Le diplôme seulement (1) ☐ Le salaire et la carrière (2) ☐ Mieux soigner et progresser (3)
2. J'ai déjà terminé une formation continue depuis mon diplôme.	☐ Jamais (0) ☐ Commencée mais pas finie (1) ☐ Une fois (2) ☐ Plusieurs fois (3)
3. Je reste motivé(e) quand l'effort dure plusieurs mois.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. J'ai envie d'apprendre de nouvelles choses dans mon métier.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je vois clairement ce que la formation changera pour mes patients ou mon service.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1)

Question	Réponses (points)
	☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. J'abandonne les projets quand ils deviennent difficiles.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = $\text{total} \times 100 \div 18 = \dots\dots\dots \%$

Calculer et lire vos résultats

- Pour chaque aspect : additionnez vos points ; pourcentage = $\text{total} \times 100 \div \text{maximum de l'aspect}$.
- Résultat global : additionnez les points de tous les aspects ; pourcentage = $\text{total} \times 100 \div 108$.
- VERT : 75 % ou plus — bon à excellent : vous êtes prêt(e) à vous lancer. JAUNE : 50 à 74 % — moyen : projet réaliste, avec des points à préparer avant de vous engager. ROUGE : moins de 50 % — pas encore prêt(e) : des préalables importants sont à réunir.
- Points forts : les questions où vous avez obtenu 3 points. Points à travailler : celles où vous avez obtenu 0 ou 1 point.

Aspect	Points	Maximum	%	Couleur
Projet professionnel		18		☐ V ☐ J ☐ R
Niveau académique (rédaction, informatique, langues)		18		☐ V ☐ J ☐ R
Disponibilité		18		☐ V ☐ J ☐ R
Financement		18		☐ V ☐ J ☐ R
Soutien de l'employeur et de la famille		18		☐ V ☐ J ☐ R
Motivation		18		☐ V ☐ J ☐ R
GLOBAL		108		☐ V ☐ J ☐ R

Résultat global

Vous êtes prêt(e) à vous lancer

Vous réunissez les conditions pour réussir. Choisissez la formation, fixez une date de début et informez votre employeur.

Projet réaliste, à préparer

Votre projet tient la route, mais certains points doivent être réglés avant de vous engager. Donnez-vous 3 à 6 mois pour les préparer.

Pas encore prêt(e) : planifiez

Ce résultat ne ferme aucune porte : il vous aide à planifier. Commencez par un module court,

précisez votre projet, et réunissez progressivement financement, temps et soutiens. Refaites le test dans 6 mois.

Conseil selon votre situation

Votre situation	Conseil
Certificat d'aide-soignant(e)	Votre certificat n'est pas un diplôme d'État : la première étape est la formation de technicien de santé (DEF exigé) — voir la FAQ.
Technicien(ne) de santé	Le concours professionnel de licence de l'INFSS vous est ouvert jusqu'à 40 ans, avec congé de formation.
Licence (infirmier, sage-femme...)	Toutes les voies vous sont ouvertes : spécialisation, master, modules courts.
Spécialisation / assistant médical	Le master (management, pédagogie, santé publique) ou des modules courts d'actualisation sont vos prochaines étapes naturelles.
Master ou plus	Doctorat (à l'étranger), enseignement, recherche ou fonctions de direction.

Voie de formation recommandée

Croisez votre objectif principal (question « Votre situation ») et la couleur de votre résultat global.

Votre objectif	Vert	Jaune	Rouge
Rester à jour	Lancez-vous : choisissez un module court lié à votre service (OpenWHO, Académie de l'OMS, IASSOL).	Commencez par un module court et gratuit pour tester votre rythme.	Un seul module court, à votre rythme, en ligne : c'est le meilleur point de départ.
Me spécialiser	Spécialisation ou master de spécialité : préparez le concours et votre congé de formation.	Spécialisation possible : renforcez d'abord les points faibles (financement, accord de l'employeur) ; suivez un module court dans la spécialité visée.	Commencez par des modules courts dans la spécialité visée et construisez le projet (employeur, budget) sur 6 à 12 mois.
Passer à la licence	Concours professionnel de licence (INFSS, ≤ 40 ans) ou école privée autorisée.	Licence réaliste : préparez le concours (révisions, modules) et le financement sur plusieurs mois.	Préparez-vous un an : remise à niveau, épargne, accord de l'employeur ; modules courts en attendant.
Obtenir un master	Master : constituez votre dossier (concours INFSS ou université) et votre plan de financement.	Master envisageable après préparation : rédaction, informatique, budget ; un module court de méthodologie peut aider.	Précisez votre projet et commencez par des modules courts ; le master viendra quand le financement et le temps seront réunis.
Encadrer / diriger	Module de supervision et de leadership, puis master en management des services de santé.	Commencez par un module de supervision ; prenez progressivement des responsabilités dans votre service.	Prenez d'abord de petites responsabilités (référent, organisation d'une activité) et un module court de leadership.
Enseigner / rechercher	Master (pédagogie, santé publique), puis doctorat à l'étranger si vous visez la recherche.	Master envisageable : renforcez rédaction, informatique et anglais ; encadrez des stagiaires pour vous tester.	Commencez par encadrer des stagiaires et suivre des modules courts ; travaillez l'anglais et la rédaction.
Exercer à l'étranger	Vérifiez la procédure du pays visé (section 7), préparez langue et dossier ; méfiez-vous des agences payantes.	Projet possible mais à préparer : langue, évaluation du diplôme, budget ; vérifiez chaque intermédiaire.	Prenez le temps : renseignez-vous sur la procédure officielle, apprenez la langue, épargnez ; ne payez aucune agence non vérifiée.

Résultats par aspect

Projet professionnel

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre projet est clair et réfléchi.	Écrivez-le en une page : il servira pour l'employeur, les bourses et les entretiens.
Jaune	Votre projet se précise mais reste flou sur certains points.	Rencontrez deux professionnels du poste visé, comparez trois formations et vérifiez leur reconnaissance.
Rouge	Votre projet n'est pas encore défini.	Commencez par un module court dans le domaine qui vous attire, et faites le point dans 3 mois.

Niveau académique (rédaction, informatique, langues)

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre niveau académique est solide.	Pour un master ou un doctorat, travaillez la méthodologie de recherche.
Jaune	Votre niveau est suffisant, avec des points à renforcer.	Entraînez-vous à la rédaction, suivez un cours d'informatique ou d'anglais (plusieurs sont gratuits en ligne).
Rouge	Des bases manquent pour une formation longue.	Commencez par une remise à niveau : informatique, rédaction, anglais si vous visez l'étranger. Un module court en ligne vous aidera à reprendre le rythme.

Disponibilité

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous avez le temps nécessaire.	Bloquez dès maintenant vos créneaux d'étude dans votre agenda.
Jaune	Votre disponibilité est possible mais serrée.	Préférez une formation à distance ou à temps partiel ; organisez la garde des enfants et vos horaires.
Rouge	Vous manquez de temps pour une formation longue aujourd'hui.	Commencez par un module court à votre rythme ; négociez un aménagement d'horaires avant tout projet plus long.

Financement

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre financement est préparé.	Gardez une réserve pour les imprévus (déplacements, documents, examens).
Jaune	Le financement est en partie réglé.	Calculez le coût total, demandez un appui écrit à votre employeur, cherchez une bourse et épargnez chaque mois.
Rouge	Le financement n'est pas encore réuni.	Commencez par des formations gratuites ou peu coûteuses ; construisez un plan d'épargne sur 12 mois et cherchez des partenaires.

Soutien de l'employeur et de la famille

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous êtes bien entouré(e).	Tenez employeur et famille informés de votre calendrier.
Jaune	Le soutien existe mais reste incomplet.	Présentez à votre employeur un projet écrit qui montre l'intérêt pour le service ; organisez l'aide familiale.
Rouge	Vous manquez de soutien pour l'instant.	Commencez par une formation courte qui ne demande pas d'absence ; cherchez un mentor et préparez un argumentaire pour votre employeur.

Motivation

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre motivation est solide et durable.	Fixez-vous des étapes et célébrez chacune.
Jaune	Votre motivation existe mais peut fléchir.	Choisissez une formation proche de votre pratique quotidienne et trouvez un collègue pour vous former ensemble.
Rouge	Votre motivation est encore fragile.	Commencez petit (un module de quelques heures) pour retrouver le goût d'apprendre, et reprenez le test ensuite.

11. Questions fréquentes

Je suis aide-soignant(e). Puis-je évoluer ?

Oui, mais le certificat d'aide-soignant n'est pas un diplôme d'État au Mali [24] : il faut passer par la formation de technicien de santé (DEF exigé), puis la licence.

J'ai plus de 40 ans. Puis-je encore passer la licence ?

Le concours professionnel de l'INFSS est limité à 40 ans [27]. Les écoles supérieures privées autorisées ont leurs propres règles ; les modules courts sont ouverts à tous.

Une formation en ligne peut-elle me faire changer de grade ?

En général non : elle donne une attestation de formation continue. Le changement de grade passe par un diplôme reconnu ou un concours.

Existe-t-il un doctorat en soins infirmiers au Mali ?

Non. Des infirmiers maliens ont obtenu leur doctorat en soins infirmiers à l'étranger [24].

Qu'est-ce qu'un « assistant médical » ?

Au Mali, c'est l'infirmier spécialisé, par exemple en anesthésie-réanimation [24].

Mon diplôme malien me permet-il d'exercer en France ?

Pas directement : un diplôme obtenu hors UE n'est pas reconnu automatiquement [28]. La voie habituelle est de réintégrer un IFSI avec des dispenses possibles [29].

Combien coûte l'évaluation pour le Canada ?

Des guides indiquent environ 845 dollars canadiens pour le NNAS (hors Québec), à vérifier sur le site officiel [31].

Une agence me demande de l'argent pour un poste à l'étranger. Que faire ?

Ne payez pas avant d'avoir vérifié l'employeur et le visa auprès de l'ambassade. Les frais avant contrat sont un signal d'arnaque classique [35].

Mon employeur doit-il financer ma formation ?

Ce n'est pas automatique. Présentez un projet écrit qui montre l'intérêt pour le service ; renseignez-vous aussi sur le FAFPA et les partenaires [37].

Les certificats IASSOL sont-ils reconnus ?

Ce sont des certificats de formation continue non diplômants. Ils prouvent la formation suivie ; leur prise en compte dépend de votre employeur.

Les autres pages IASSOL

- **Vous pensez à vous inscrire ?** Les formations initiales, l'accès, le coût et le test d'orientation.
- **Vous êtes en formation ?** Réussir vos cours, vos stages, vos examens et votre mémoire.

12. Sources et références

Statut : ✓ = consultée en ligne le 18/10/2026 ; D = d'après le dossier IASSOL ou la Direction IASSOL ; G = référence générale, non revérifiée en ligne le 18/10/2026.

- [1] G OMS. Orientations stratégiques mondiales pour les soins infirmiers et obstétricaux 2021-2025 (prolongées jusqu'en 2030). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240033863>
- [2] ✓OMS. Académie de l'OMS : ouverture du campus de Lyon et de la plateforme en ligne (décembre 2024) ; rapport annuel 2024. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240110120>
- [3] ✓Nursing and Midwifery Council (Royaume-Uni). Revalidation : 35 heures de CPD tous les 3 ans, dont 20 participatives. <https://www.nmc.org.uk/revalidation/requirements/cpd/>
- [4] G France. Obligation de développement professionnel continu (DPC) des professionnels de santé (loi HPST 2009 ; Agence nationale du DPC). <https://www.agencedpc.fr/>
- [5] ✓OMS. La situation des soins infirmiers dans le monde 2025. <https://www.who.int/news/item/11-05-2025-nursing-workforce-grows--but-inequities-threaten-global-health-goals>
- [6] G Histoire de l'école Nightingale, Londres, 1860. <https://florence-nightingale-foundation.org.uk/>
- [7] G CII/ICN. Histoire du Conseil international des infirmières (1899). <https://www.icn.ch/who-we-are/our-history>
- [8] G Histoire de la pratique avancée aux États-Unis (infirmière praticienne, L. Ford et H. Silver, Colorado, 1965).
- [9] G OMS/UNICEF. Déclaration d'Alma-Ata sur les soins de santé primaires, 1978.
- [10] G Initiative de Bamako (1987), comité régional OMS Afrique / UNICEF : relance des soins de santé primaires.
- [11] ✓INFSS. « À propos de l'INFSS » (missions : formation initiale et continue). <https://infss-mali.org/a-propos-de-linfss/>
- [12] G AACN. Position Statement on the Practice Doctorate in Nursing, 2004. <https://www.aacnursing.org/>
- [13] ✓Directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32005L0036>
- [14] ✓Directive 2013/55/UE modifiant la directive 2005/36/CE. <https://www.efn.eu/>
- [15] G OMS. Code de pratique mondial pour le recrutement international des personnels de santé, 2010.
- [16] D Mali. Loi n° 2016-026 du 14 juin 2016 relative à la formation professionnelle (art. 10, 16, 17), d'après la note IASSOL du 13/10/2026.
- [17] ✓Mali. Loi n° 2017-034 du 14 juillet 2017 portant création de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Mali. <https://extranet.who.int/cpcd/health-legislation/loi-no-2017-034-du-14-juillet-2017-portant-creation-de-lordre-des-infirmieres-et>
- [18] ✓Mali. Loi n° 2017-033 du 14 juillet 2017 portant création de l'Ordre des sages-femmes du Mali. <https://extranet.who.int/cpcd/health-legislation/loi-no-2017-033-du-14-juillet-2017-portant-creation-de-lordre-des-sages-femmes>
- [19] G OMS. OpenWHO (2017). <https://openwho.org/>

- [20] G France. Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée.
- [21] ✓OMS. WHO health workforce support and safeguards list 2023 (55 pays, dont 37 dans la Région africaine). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240069787>
- [22] ✓OMS. Questions-réponses sur la liste de sauvegarde (pas de restriction aux candidatures individuelles ; recrutement actif déconseillé). <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/who-health-workforce-support-and-safeguards-list>
- [23] ✓OOAS (CEDEAO). Harmonisation des curricula de formation des infirmiers et sages-femmes ; atelier de Cotonou, février 2026. <https://wahooas.org/web-ooas/sites/default/files/actualites/2638/communiquedarmonisationdescurriculaformationinfirmierescedeao.pdf>
- [24] D IASSOL, Direction (Dr Adama Sanogo). Informations communiquées le 18/10/2026 : aide-soignant sans diplôme d'État ; écoles privées 300 000 à 410 000 FCFA/an ; infirmiers spécialisés « assistants médicaux » ; pas de doctorat en soins infirmiers au Mali, docteurs formés à l'étranger.
- [25] ✓CHU de Dijon / DREETS Auvergne-Rhône-Alpes. Formation d'infirmier anesthésiste (IADE) : 2 ans, 120 ECTS, après 2 ans d'exercice. https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr/sites/auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/infirmier-anesthesiste_2025.pdf
- [26] D Dossier IASSOL, « Liste des modules et filières de l'INFSS » (options de master, à confirmer sur infss-mali.org).
- [27] ✓INFSS. « Qui peut accéder à l'INFSS ? » (conditions et frais). <https://infss-mali.org/qui-peut-acceder-a-linfss/>
- [28] ✓Service-Public.fr (entreprendre). « Infirmier : conditions d'accès et d'exercice en France ». <https://entreprendre.service-public.gouv.fr/vosdroits/F39604>
- [29] ✓Assemblée nationale (France). Question écrite n° 6593 (16e législature) et réponse : diplômés hors UE, admission en IFSI avec dispenses (arrêté du 31 juillet 2009). <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/16/questions/QANR5L16QE6593.pdf>
- [30] ✓DREETS Île-de-France. « Demande d'autorisation d'exercice pour les professions paramédicales » (mise à jour le 22/07/2026). <https://idf.dreets.gouv.fr/Demande-d-autorisation-d-exercice-pour-les-professions-paramedicales-en-Ile-de>
- [31] ✓Guides sur le NNAS et l'OIIQ (coût du service régulier ≈ 845 \$ CA, Québec hors NNAS) ; Ordre des infirmières de l'Ontario, frais d'inscription. Sources secondaires, à confirmer sur nnas.ca et oiiq.org. <https://gabble.ai/blog/how-to-become-a-nurse-in-canada-nnas-process>
- [32] ✓Kentucky Board of Nursing. « RN Examination — Educated Outside of the United States » (NCLEX : 200 \$ US) ; guides CGFNS / VisaScreen. <https://kbn.ky.gov/Registered-Nurse/Pages/Examination-RN-Outside-United-States.aspx>
- [33] ✓NCSBN / historique et fonctionnement du NCLEX. https://en.wikipedia.org/wiki/National_Council_Licensure_Examination
- [34] ✓DGESRS (MESRS Mali). Rapport d'activités 2023, p. 9 (Commission nationale des équivalences : 2 896 demandes). <https://dg-enseignementsup.ml/wp-content/uploads/2025/07/RAPPORT-DGESRS-2023.pdf>
- [35] ✓TheJournal.ie. Enquête sur les agences faisant payer des infirmières pour des emplois inexistants, septembre 2025. <https://www.thejournal.ie/visa-fraud-ireland-6827207-Sep2025/>
- [36] ✓Hespress. « Authorities probe fraud network behind fake Portugal work visas », 2025. <https://en.hespress.com/115729-115729.html>
- [37] D IASSOL. Note de décision « Tarif, paiement et structure juridique », 13/10/2026 (FAFPA, formation continue).
- [38] ✓Allodocteurs (AFP). « Huit écoles interdites d'enseigner la médecine au Mali » (30/08/2022). <https://www.allodocteurs.fr/huit-ecoles-interdites-denseigner-la-medecine-au-mali-44041.html>
- [39] ✓DGESRS. « Établissements privés d'enseignement supérieur ». <https://dg-enseignementsup.ml/rubrique/universites/etablissements-privés-denseignement-superieur/>