

VOUS RÊVEZ DE DEVENIR UN PROFESSIONNEL DES SOINS INFIRMIERS OU DE SANTÉ ?

Guide d'orientation pour les candidats et futurs étudiants — Mali et international

Dans ce guide

Connaître les formations qui existent au Mali, du niveau DEF au doctorat, et celles qui sont reconnues.

Savoir comment y entrer : diplôme demandé, âge, concours, dossier, durée et coût indicatif.

Choisir le niveau qui vous convient grâce à un arbre de décision simple.

Repérer les écoles non agréées et les promesses trompeuses.

Évaluer votre profil avec un test gratuit et recevoir des conseils concrets.

Version 1.1 — 18 octobre 2026

Contact : contact@iassol.org · WhatsApp +223 92 54 85 28 · Plateforme : iassol.kapolo-global.com

Informations datées

Les informations de ce guide ont été rassemblées le 18 octobre 2026. Frais, dates de concours, limites d'âge et nombre de places changent d'une année à l'autre : vérifiez toujours auprès de l'établissement, de l'INFSS ou de la DGESRS avant de payer ou de vous inscrire.

Table des matières

Fiche d'intégration web.....	4
1. Ce que vous saurez à la fin de cette page	4
2. Le métier en bref	4
3. Petite histoire de la formation infirmière	5
4. Les niveaux de formation, du plus accessible au plus avancé	6
Aide-soignant(e) / auxiliaire de santé	6
Technicien(ne) de santé (1er cycle, DEF + 3 ans)	7
Infirmier(ère) d'État — Licence (bac + 3)	9
Sage-femme d'État — Licence (bac + 3).....	10
Autres licences de santé (biologie médicale, santé environnementale, kinésithérapie...).....	12
Master en sciences de la santé (bac + 5).....	13
Infirmier spécialisé (assistant médical), pratique avancée et doctorat	14
5. Tableau comparatif récapitulatif.....	15
6. Comment choisir : arbre de décision	16
7. Les qualités du bon candidat.....	16
8. Pièges à éviter	17
Comment vérifier qu'une école est autorisée	18
Auto-évaluation : avez-vous le profil ?.....	18
Aptitudes scolaires	18
Qualités humaines.....	19
Condition physique	20
Disponibilité et organisation	20
Situation financière	21
Motivation réelle.....	21
Calculer et lire vos résultats	22
Résultat global.....	23
Résultats par aspect	23
Niveau de formation recommandé.....	25
Ce que IASSOL peut faire pour vous.....	25
Écoles partenaires d'IASSOL.....	26
9. Questions fréquentes	26
Et après ?	27
10. Sources et références.....	27

Fiche d'intégration web

Élément	Contenu
Titre de la page	VOUS RÊVEZ DE DEVENIR UN PROFESSIONNEL DES SOINS INFIRMIERS OU DE SANTÉ ?
Titre SEO (52 caractères)	Devenir infirmier ou agent de santé au Mali IASSOL
Méta-description (142 caractères)	Formations en soins infirmiers et en santé au Mali : niveaux, accès, durée, coût, écoles agréées. Faites le test gratuit d'orientation IASSOL.
Boutons d'appel à l'action	« Faire le test » (→ section test) · « Découvrir les formations IASSOL » (→ https://iassol.kapolo-global.com/) · « Nous contacter » (→ contact@iassol.org ou WhatsApp +223 92 54 85 28)
Liens vers les autres pages	« Vous êtes déjà en formation ? » (page 2) · « Vous êtes déjà diplômé ? » (page 3)

1. Ce que vous saurez à la fin de cette page

Soigner, accompagner, prévenir : les métiers de la santé sont utiles, exigeants et recherchés. Avant de payer une inscription, prenez 20 minutes pour bien choisir.

- Connaître les formations qui existent au Mali, du niveau DEF au doctorat, et celles qui sont reconnues.
- Savoir comment y entrer : diplôme demandé, âge, concours, dossier, durée et coût indicatif.
- Choisir le niveau qui vous convient grâce à un arbre de décision simple.
- Repérer les écoles non agréées et les promesses trompeuses.
- Évaluer votre profil avec un test gratuit et recevoir des conseils concrets.

2. Le métier en bref

Les soins infirmiers, c'est quoi ?

Selon le Conseil international des infirmières (CII), les soins infirmiers recouvrent les soins, autonomes ou en collaboration, donnés aux personnes de tous âges, familles et communautés, malades ou en bonne santé. Ils comprennent la promotion de la santé, la prévention des maladies et les soins aux personnes malades, handicapées ou en fin de vie [1].

Que fait concrètement un soignant ?

Il observe le patient (température, tension, douleur, comportement), réalise des soins (pansements, injections, perfusions sur prescription), surveille l'effet des traitements, éduque le patient et sa famille, et transmet les informations à l'équipe. Il travaille à l'hôpital, au CSRéf, au CSCom, en clinique, à domicile, dans une ONG ou dans la communauté.

Infirmier, sage-femme, technicien... quelle différence ?

L'infirmier prend soin des personnes malades ou à risque, de tous âges. La sage-femme suit la grossesse, l'accouchement, la mère et le nouveau-né, et la planification familiale. Les autres professions de santé (laboratoire, hygiène et assainissement, kinésithérapie, imagerie...) apportent chacune une compétence technique précise. Le médecin et le pharmacien suivent un autre parcours, à la faculté (voir la FAQ).

Pourquoi ces métiers sont recherchés

L'OMS compte environ 29,8 millions d'infirmiers dans le monde en 2023, mais il en manque encore 5,8 millions ; en 2030, environ 70 % de cette pénurie devrait se concentrer dans les régions Afrique et Méditerranée orientale [2]. Au Mali, la densité de sages-femmes et d'infirmières obstétriciennes était estimée à 1,4 pour 10 000 habitants en 2016, avec une forte concentration à Bamako [3].

À retenir

Un métier de la santé, c'est d'abord un métier de contact humain et de responsabilité : une erreur peut nuire à un patient. C'est pourquoi la formation est longue, encadrée et contrôlée par l'État.

3. Petite histoire de la formation infirmière

De Florence Nightingale aux licences d'aujourd'hui : les dates clés en Europe, aux États-Unis, en Afrique et au Mali.

Date	Région	Événement
1860	Europe	Florence Nightingale ouvre à Londres (hôpital St Thomas) une école d'infirmières qui sert de modèle : formation organisée, discipline, hygiène et observation du malade [4].
1873	États-Unis	Premières écoles d'infirmières rattachées aux hôpitaux, sur le modèle de Nightingale : l'élève apprend surtout en travaillant dans le service (« diplôme hospitalier ») [5].
1899	Monde	Création du Conseil international des infirmières (CII/ICN), première fédération internationale de professionnels de santé [6].
1918	Afrique de l'Ouest	Ouverture de l'École de médecine de Dakar (AOF), qui forme des médecins africains, des sages-femmes et des infirmiers pour les colonies françaises, dont le Soudan français (actuel Mali) [7].
1938	Europe (France)	Création du diplôme d'État d'infirmier en France [8].
1952	Mali	Création de l'école des infirmiers du premier cycle, première école de santé du pays, accessible avec le certificat d'études primaires (CEP) [9].
1952	États-Unis	Mildred Montag lance le diplôme infirmier en 2 ans dans les collèges communautaires (Associate Degree in Nursing, ADN) [5].
1962	Mali	Création de l'École secondaire de la santé (ESS) ; le niveau d'entrée passe au DEF [9].
1965	États-Unis	Naissance du rôle d'infirmière praticienne (pratique avancée) à l'université du Colorado [5].
1968	Afrique	Création du CAMES, qui évalue et reconnaît les diplômes de l'enseignement supérieur dans ses États membres [10].
1982	États-Unis	L'examen national d'autorisation d'exercer devient le NCLEX-RN (informatisé et adaptatif depuis 1994, « Next Generation » depuis le 1er avril 2023) [11].
1994-1995	Mali	La loi n° 94-032 ouvre l'enseignement au privé ; la première école privée de santé est créée en 1995 [9][12].
1998	Mali	Adoption du programme de formation des techniciens de santé, encore en révision ces dernières années [13].
2004	Mali	Création de l'Institut national de formation en sciences de la santé (INFSS) par l'ordonnance n° 04-032/P-RM (ratifiée par la loi n° 04-065), issu du

Date	Région	Événement
		regroupement d'écoles de santé existantes [14][15].
2004	États-Unis	L'AACN recommande le doctorat professionnel (DNP) pour la pratique infirmière avancée [16].
2005	Europe	Directive 2005/36/CE : en Europe, un infirmier de soins généraux doit suivre au moins 3 ans et 4 600 heures de formation, dont au moins la moitié en enseignement clinique ; modernisée par la directive 2013/55/UE [17][18].
2007	Afrique de l'Ouest	Les pays de l'UEMOA adoptent le système Licence-Master-Doctorat (LMD) pour l'enseignement supérieur [19].
2009	Europe (France)	Réforme de la formation infirmière : le diplôme d'État est reconnu au grade de licence (180 crédits) [20].
2015	Mali	L'INFSS passe sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique [14].
2020-2026	Afrique de l'Ouest	L'OOAS (CEDEAO) poursuit l'harmonisation des programmes de formation des infirmiers et sages-femmes (LMD, approche par compétences) ; atelier sur les formations spécialisées à Cotonou en février 2026 [21].
2024	Mali	La DGESRS publie les résultats des examens nationaux de fin de cycle de la licence professionnelle des écoles supérieures privées de santé (session de juillet 2024) [22].
2025	Monde	Rapport de l'OMS « La situation des soins infirmiers dans le monde 2025 » [2].

À retenir

Partout, la formation infirmière est passée de l'apprentissage « sur le tas » à l'hôpital à des diplômes d'État, puis universitaires (licence, master, doctorat). Au Mali comme dans la CEDEAO, cette évolution se poursuit avec le système LMD.

4. Les niveaux de formation, du plus accessible au plus avancé

Les journées types sont des exemples illustratifs, pas des descriptions officielles de poste.

Aide-soignant(e) / auxiliaire de santé

Accès : DEF ou moins selon l'école · Durée : ≈ 1 an (variable)

L'aide-soignant aide la personne dans les gestes de la vie quotidienne (toilette, repas, déplacements, confort), observe son état et transmet ses observations à l'infirmier ou à la sage-femme. Il travaille toujours sous la responsabilité d'un infirmier ou d'une sage-femme et ne pose pas d'actes réservés (injections, prescriptions).

Missions concrètes

- Toilette, habillage, aide au repas et à la mobilité
- Prise de la température, du pouls, observation de la peau et du comportement
- Entretien de la chambre, du matériel, hygiène des mains
- Accueil et écoute du patient et de sa famille
- Transmission écrite et orale à l'équipe

Exemple de journée type

Heure	Activité
7 h	Transmissions avec l'équipe de nuit
7 h 30	Toilettes et changes, installation au fauteuil
9 h	Distribution des petits-déjeuners, aide aux personnes qui ne peuvent pas manger seules
11 h	Prise des constantes, signalement d'une fièvre à l'infirmière
13 h	Rangement, désinfection du matériel, transmissions écrites

Conditions d'accès

En général : Dans beaucoup de pays, l'entrée se fait sans diplôme ou avec un niveau de fin de collège, sur dossier et entretien. En France, par exemple, la formation dure environ un an et ne demande pas de diplôme à l'entrée [23].

Au Mali : Il n'existe pas de diplôme d'État d'aide-soignant au Mali. Seules des écoles privées forment des aides-soignants, et leurs certificats ne sont pas reconnus par l'État [37]. Conditions d'entrée et durée varient d'une école à l'autre.

Durée	Coût indicatif	Établissements
Variable selon l'école ; environ 1 an dans les référentiels francophones (cours + stages).	Les écoles privées de santé demandent en général 300 000 à 410 000 FCFA par an [37]. Demandez une grille écrite des frais à l'école.	Écoles privées uniquement (certificat privé, non reconnu par l'État) [37].

Avantages

- Entrée rapide dans le monde du soin (exemple : Awa, 19 ans, DEF, travaille en clinique après sa formation)
- Formation courte et moins chère
- Permet de vérifier si l'on aime vraiment le soin avant un long cursus

Inconvénients

- Certificat non reconnu par l'État : pas d'accès à la fonction publique avec ce seul titre [37]
- Salaire modeste
- Travail physique (porter, retourner les patients) et horaires de nuit ou de week-end

Débouchés et évolution : Cliniques privées, hôpitaux, maisons de soins, soins à domicile, ONG.
Évolution : reprendre des études (DEF → technicien de santé) si l'on a le niveau demandé.

Qui PEUT s'inscrire ?

Toute personne ayant le niveau demandé par l'école (souvent le DEF ou une fin de collège), en bonne santé.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Celui ou celle qui veut travailler vite, aime le contact et l'aide concrète, et accepte un rôle d'appui. Idéal aussi pour tester sa vocation avant de viser un niveau plus élevé.

Technicien(ne) de santé (1er cycle, DEF + 3 ans)

Accès : DEF · Durée : 3 ans

Le technicien de santé est un agent de santé de niveau intermédiaire. Selon la filière, il assure des soins de base, la santé maternelle et infantile, la santé publique, ou des tâches de laboratoire ou de

pharmacie. Les techniciens de santé représentent une part importante des ressources humaines de santé au Mali et sont formés en grande partie par des écoles privées [13][9].

Missions concrètes

- Soins de base : pansements, injections et perfusions sur prescription, surveillance
- Consultations prénatales et vaccination (filière santé maternelle et infantile)
- Éducation pour la santé et activités communautaires
- Examens simples de laboratoire ou dispensation de médicaments (filières laboratoire / pharmacie)
- Tenue des registres et rapports du centre de santé

Exemple de journée type

Heure	Activité
8 h	Ouverture du CSCom, tri des patients qui attendent
8 h 30	Séance de vaccination des enfants
10 h	Pansement d'une plaie, injection prescrite par le médecin
12 h	Causerie sur l'hygiène de l'eau avec les mères
15 h	Remplissage des registres et du rapport mensuel

Conditions d'accès

En général : Dans beaucoup de pays d'Afrique francophone, les formations de niveau « technicien » ou « infirmier breveté » recrutent au niveau fin du collège ; elles sont progressivement remplacées par des licences (bac + 3) dans le cadre du LMD [21].

Au Mali : Le 1er cycle des écoles de santé est ouvert aux titulaires du DEF (DEF + 3 ans) [9]. La formation se termine par un examen national (BT-Santé pour les écoles privées) ; en 2022, chaque candidat payait 26 000 FCFA de frais de participation [24]. Filières citées : santé publique, santé maternelle et infantile, laboratoire, pharmacie [9]. Le programme comprend des stages, dont un stage rural [25].

Durée	Coût indicatif	Établissements
3 ans après le DEF [9].	Écoles privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [37] (exemple : 300 000 FCFA par an, payables par tranches, dans une école de Kati [26]). Ajoutez l'examen national, les frais de stage (5 000 à 10 000 FCFA par an selon le lieu, chiffres d'une école en 2022) [9], la tenue, les fournitures et le transport.	Principalement des écoles privées de santé autorisées ; vérifier chaque école sur la liste DGESRS.

Avantages

- Accessible dès le DEF, sans attendre le bac
- Métier concret, utile dans les villages comme en ville
- Permet ensuite le concours professionnel de licence à l'INFSS (diplôme de technicien de santé exigé) [27]

Inconvénients

- Qualité très inégale entre écoles : une étude ancienne (2011) n'en trouvait que 7 sur 33 conformes aux normes à Bamako et Kati [28]
- Moins de responsabilités et de salaire qu'une licence
- Niveau appelé à évoluer avec l'harmonisation régionale (LMD)

Débouchés et évolution : CScCom, CSRéf, cliniques, pharmacies, laboratoires, ONG, programmes de santé communautaire. Évolution : licence professionnelle (concours professionnel de l'INFSS), puis master.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les titulaires du DEF ; conditions d'âge et de dossier propres à chaque école.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

L'élève qui a le DEF, aime les sciences et veut un métier de terrain sans passer par le bac ; la personne qui doit travailler plus tôt pour des raisons familiales ou financières, avec l'idée de progresser ensuite.

Infirmier(ère) d'État — Licence (bac + 3)

Accès : BAC · Durée : 3 ans

L'infirmier d'État est le professionnel des soins infirmiers de niveau licence. Il évalue l'état du patient, planifie et réalise les soins, administre les traitements prescrits, surveille, éduque, encadre les aides-soignants et peut diriger un poste de santé. Au Mali, l'INFSS propose une licence « Infirmier d'État » [29].

Missions concrètes

- Recueil de données et démarche de soins (diagnostic infirmier, objectifs, actions, évaluation)
- Administration des médicaments et surveillance des effets
- Soins techniques : perfusions, pansements complexes, sondages, préparation à l'opération
- Prise en charge des urgences en attendant le médecin
- Éducation thérapeutique (diabète, hypertension, tuberculose...)
- Encadrement des stagiaires et des aides-soignants

Exemple de journée type

Heure	Activité
7 h 30	Relève : point sur chaque patient du service de médecine
8 h	Tour des constantes, préparation et pose des perfusions
10 h	Visite avec le médecin, mise à jour du dossier de soins
12 h	Patient diabétique : contrôle de la glycémie et conseils pour la sortie
14 h	Accueil d'une entrée en urgence, surveillance rapprochée
15 h 30	Transmissions écrites et orales à l'équipe suivante

Conditions d'accès

En général : Dans la plupart des pays, il faut le baccalauréat. En Europe, la formation dure au moins 3 ans et 4 600 heures, dont la moitié en stage [17][18]. Aux États-Unis, on devient « Registered Nurse » après un diplôme ADN (2 ans) ou BSN (4 ans) puis la réussite au NCLEX-RN [11][5].

Au Mali : INFSS (public) : concours direct ouvert aux bacheliers d'une série compatible avec les sciences de la santé, âge maximal 21 ans ; concours professionnel pour les techniciens de santé en activité, jusqu'à 40 ans avec un congé de formation [27]. L'admission se fait par concours, dans la limite des places. Dossier : demande timbrée (200 FCFA), extrait d'acte de naissance, certificat de

nationalité, casier judiciaire, certificat de résidence, visite médicale, copie légalisée du diplôme ; frais de traitement du dossier : 6 000 FCFA [27]. Le concours 2025-2026 a eu lieu le 25 septembre 2025 [30]. Écoles supérieures privées de santé autorisées : licence professionnelle, avec examen national organisé par la DGESRS [22].

Durée	Coût indicatif	Établissements
3 ans (licence = 180 crédits dans le système LMD) [19].	INFSS (tarifs publiés sur son site, consulté le 18/10/2026) : 320 000 FCFA par semestre pour les Maliens et ressortissants de la CEDEAO, soit 640 000 FCFA pour une année de deux semestres ; 380 000 FCFA par semestre hors CEDEAO ; payés au début de chaque semestre ; frais de dossier du concours 6 000 FCFA et timbre 200 FCFA [27]. Écoles supérieures privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [37][31].	INFSS Bamako et ses annexes (Kayes, Sikasso, Ségou, Mopti, Koutiala, Kita, Bougouni) [14] ; écoles supérieures privées de santé autorisées par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Avantages	Inconvénients
• Diplôme de niveau licence, base de toute la carrière (master, spécialités) • Large choix de lieux de travail, au Mali et dans la sous-région • Rôle central dans l'équipe, autonomie croissante (exemple : Moussa, infirmier, dirige seul un poste de santé rural)	• 3 ans d'études coûteuses, plus les stages et le transport • Concours public très sélectif et limité à 21 ans pour le concours direct • Gardes de nuit, charge émotionnelle, risques infectieux • Recrutement dans la fonction publique non garanti

Débouchés et évolution : Hôpitaux, CSRéf, CSCoM, cliniques, armée, ONG, entreprises, soins à domicile ; concours de la fonction publique. Évolution : master (anesthésie, bloc opératoire, santé publique, management...), enseignement, encadrement.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les bacheliers (concours direct de l'INFSS jusqu'à 21 ans) ; les techniciens de santé en activité (concours professionnel) ; les bacheliers plus âgés dans les écoles privées autorisées, selon leurs propres règles.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

La personne qui a le bac, de bonnes bases en sciences, aime le contact, supporte la vue du sang et de la souffrance, et veut un métier à responsabilité avec des possibilités d'évolution.

Sage-femme d'État — Licence (bac + 3)

Accès : BAC · Durée : 3 ans

La sage-femme accompagne la femme pendant la grossesse, l'accouchement et après la naissance, prend soin du nouveau-né, assure la planification familiale et dépiste les complications. Au Mali, la licence Sage-femme d'État est proposée par l'INFSS et ses annexes régionales [29][32].

Missions concrètes

- Consultations prénatales et postnatales

- Conduite de l'accouchement normal, surveillance du travail (partogramme)
- Reconnaissance et référence des complications (hémorragie, éclampsie...)
- Soins essentiels au nouveau-né, allaitement
- Planification familiale et santé sexuelle et reproductive

Exemple de journée type

Heure	Activité
8 h	Consultations prénatales : tension, poids, hauteur utérine
10 h	Accouchement d'une primipare, soins au nouveau-né
12 h	Surveillance des accouchées, aide à la mise au sein
14 h	Conseil en planification familiale
16 h	Référence d'une femme avec une tension élevée vers le CSRéf

Conditions d'accès

En général : Bac exigé dans la plupart des pays ; formation de 3 à 5 ans selon le pays (en France, 5 ans à l'université) [33].

Au Mali : Mêmes voies que l'infirmier d'État : concours de l'INFSS (bac, 21 ans au plus pour le concours direct) ou école supérieure privée de santé autorisée [27]. Le concours est désormais ouvert à toutes les séries du bac [32].

Durée	Coût indicatif	Établissements
3 ans (licence) [19].	INFSS : même grille que la licence (320 000 FCFA par semestre pour les Maliens et ressortissants CEDEAO, 380 000 hors CEDEAO) [27] ; écoles privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [37].	INFSS Bamako et annexes ; écoles supérieures privées de santé autorisées.

Avantages

- Métier vital : chaque sage-femme formée sauve des vies de mères et de bébés
- Forte demande, surtout hors de Bamako [3]
- Grande autonomie dans le suivi de la grossesse normale

Inconvénients

- Urgences imprévisibles, gardes de nuit, fatigue
- Charge émotionnelle (décès maternels ou néonataux)
- Postes souvent éloignés des grandes villes

Débouchés et évolution : Maternités, CSRéf, CSCoM, cliniques, programmes de santé maternelle, ONG. Évolution : master en santé sexuelle et reproductive, santé publique, pédagogie.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les bacheliers (toutes séries pour le concours de l'INFSS) remplissant les conditions d'âge et de dossier.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

La personne passionnée par la santé des femmes et des enfants, calme dans l'urgence, disponible la nuit, prête à travailler loin de chez elle.

Autres licences de santé (biologie médicale, santé environnementale, kinésithérapie...)

Accès : BAC · Durée : 3 ans

L'INFSS propose aussi des licences en biologie médicale, santé environnementale (hygiène et assainissement), ergothérapie, orthophonie, orthoprothèse et kinésithérapie [29]. Ces métiers soignent ou protègent la santé avec une compétence technique précise.

Missions concrètes

- Biologie médicale : analyses de sang, d'urine, de selles, recherche du paludisme
- Santé environnementale : eau potable, déchets, lutte contre les vecteurs
- Kinésithérapie : rééducation après un accident, un AVC, une fracture
- Orthoprothèse : appareils et prothèses pour les personnes handicapées

Exemple de journée type

Heure	Activité
8 h	Technicien de laboratoire : réception des prélèvements
9 h	Goutte épaisse pour le paludisme, numération sanguine
11 h	Contrôle qualité des appareils
14 h	Validation et rendu des résultats aux services

Conditions d'accès

En général : Bac, souvent scientifique ; durée de 3 ans (licence) ou plus selon le métier et le pays.

Au Mali : Concours de l'INFSS (mêmes conditions que la licence infirmier) ou écoles supérieures privées autorisées [27].

Durée	Coût indicatif	Établissements
3 ans (licence).	INFSS : 320 000 FCFA par semestre (Maliens/CEDEAO), 380 000 hors CEDEAO [27] ; écoles privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [37].	INFSS et annexes ; écoles privées autorisées pour certaines filières.

Avantages

- Métiers techniques, moins de gardes de nuit pour certains
- Compétences rares (kinésithérapie, orthoprothèse)

Inconvénients

- Moins de postes que pour les infirmiers et sages-femmes
- Matériel parfois insuffisant sur le lieu de travail

Débouchés et évolution : Laboratoires, hôpitaux, services d'hygiène des mairies, centres de rééducation, ONG, entreprises. Évolution : master (ingénierie en biologie médicale, santé sécurité au travail...).

Qui PEUT s'inscrire ?

Les bacheliers remplissant les conditions du concours ou de l'école.

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

La personne attirée par la technique, la précision, le travail de laboratoire ou de terrain plus que

par les soins au lit du malade.

Master en sciences de la santé (bac + 5)

Accès : Licence · Durée : 2 ans

Le master permet de se spécialiser (anesthésie-réanimation, bloc opératoire, santé publique, management...) ou de se préparer à l'enseignement et à la recherche. L'INFSS propose un cycle master en sciences de la santé, accessible sur concours [27].

Missions concrètes

- Infirmier anesthésiste : préparation et surveillance de l'anesthésie
- Cadre de santé : organisation d'un service, gestion des équipes
- Santé publique : enquêtes, suivi-évaluation des programmes
- Enseignement dans les écoles de santé

Exemple de journée type

Heure	Activité
7 h 30	Infirmier anesthésiste : vérification du matériel du bloc
8 h	Accueil du patient, surveillance pendant l'intervention
13 h	Surveillance en salle de réveil
15 h	Encadrement d'un étudiant en stage

Conditions d'accès

En général : Licence dans le domaine ; souvent une expérience professionnelle. Durée habituelle : 2 ans (120 crédits) dans le système LMD [19].

Au Mali : INFSS : licence dans un domaine compatible avec les sciences de la santé (candidats non professionnels) ou diplôme de niveau licence avec expérience professionnelle (candidats professionnels) ; admission sur concours [27]. Options listées dans le dossier IASSOL : anesthésie-réanimation, bloc opératoire, imagerie médicale, ingénierie en biologie médicale, kinésithérapie, ophtalmologie, odontostomatologie, ORL, nutrition, pédagogie, santé sexuelle et reproductive, santé et sécurité au travail, santé mentale, santé publique, management des services de santé [34].

Durée	Coût indicatif	Établissements
En principe 2 ans (norme LMD) ; durée exacte à confirmer pour chaque option.	INFSS : 400 000 FCFA par semestre pour les Maliens et ressortissants CEDEAO, 500 000 FCFA hors CEDEAO, payés au début de chaque semestre [27].	INFSS ; universités et instituts autorisés au Mali ou à l'étranger.

Avantages

- Spécialité recherchée, responsabilités et rémunération plus élevées
- Ouvre l'enseignement, l'encadrement et la recherche

Inconvénients

- Coût élevé, souvent sans salaire pendant les études si l'employeur n'accorde pas de congé
- Concours sélectif

Débouchés et évolution : Services spécialisés, direction de services, écoles de santé, programmes nationaux, ONG internationales.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les titulaires d'une licence en santé (voir conditions de l'INFSS).

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Ce niveau ne concerne pas les candidats qui débutent : c'est une étape après quelques années de pratique. Voir la page « Vous êtes déjà diplômé ? ».

Infirmier spécialisé (assistant médical), pratique avancée et doctorat

Accès : diplôme infirmier, puis master · Durée : variable

Au Mali, le niveau le plus proche de la pratique avancée est celui de l'infirmier spécialisé, appelé « assistant médical » : par exemple l'assistant médical en anesthésie-réanimation [37]. Ailleurs, l'infirmier en pratique avancée (master) peut, dans certains pays, examiner, diagnostiquer et prescrire dans un champ défini. Le doctorat (PhD ou, aux États-Unis, DNP) prépare à la recherche, à l'enseignement universitaire et à la direction [16][5].

Missions concrètes

- Assistant médical en anesthésie-réanimation : préparer et surveiller l'anesthésie, réanimer
- Suivi de patients atteints de maladies chroniques (pays où la pratique avancée existe)
- Recherche et publication (docteurs)
- Enseignement universitaire
- Conseil aux ministères et organisations

Exemple de journée type

Heure	Activité
7 h 30	Assistant médical en anesthésie : vérification du matériel et des médicaments du bloc
8 h	Anesthésie et surveillance pendant l'intervention
13 h	Surveillance en salle de réveil
15 h	Encadrement d'un étudiant en stage

Conditions d'accès

En général : Master infirmier, expérience clinique ; aux États-Unis, licence RN obligatoire. L'OMS encourage le développement de la pratique avancée [35].

Au Mali : Spécialisation : infirmier spécialisé ou assistant médical (anesthésie-réanimation par exemple), après le diplôme d'infirmier [37] ; l'INFSS propose aussi des masters de spécialité (anesthésie-réanimation, bloc opératoire...) [34]. Doctorat : il n'existe pas de doctorat en soins infirmiers au Mali ; des infirmiers maliens ont obtenu leur doctorat en soins infirmiers à l'étranger [37].

Durée	Coût indicatif	Établissements
Spécialisation : selon la filière ; master : 2 ans ; doctorat (à l'étranger) : 3 à 5 ans en général.	Très variable selon le pays ; des bourses existent.	Spécialisation : INFSS et établissements autorisés au Mali ; doctorat : universités étrangères (Europe, Amérique du Nord, Afrique).

Avantages • Plus haut niveau d'expertise et d'influence • Contribue à faire évoluer les soins dans son pays	Inconvénients • Parcours long et coûteux ; le doctorat se fait obligatoirement à l'étranger • Peu de postes de docteurs en soins infirmiers au Mali pour l'instant
---	--

Débouchés et évolution : Universités, recherche, organisations internationales, direction des soins.

Qui PEUT s'inscrire ?

Les infirmiers diplômés (spécialisation) ; les titulaires d'un master (doctorat).

Qui DEVRAIT s'inscrire ?

Un objectif à long terme : il est utile de le connaître dès aujourd'hui pour construire son parcours étape par étape.

5. Tableau comparatif récapitulatif

Niveau	Diplôme d'accès	Durée	Coût indicatif	Où (Mali)	Débouché principal
Aide-soignant(e)	Variable (souvent DEF ou fin de collège)	≈ 1 an	300 000 à 410 000 FCFA/an (écoles privées)	Écoles privées seulement — certificat non reconnu par l'État	Appui aux soins en clinique privée
Technicien(ne) de santé	DEF	3 ans	300 000 à 410 000 FCFA/an (écoles privées)	Écoles privées autorisées	CSCoM, CSRéf, pharmacie, laboratoire
Infirmier(ère) d'État	BAC (≤ 21 ans concours direct INFSS)	3 ans	INFSS : 320 000 FCFA/semestre (640 000/an) ; privé : 300 000 à 410 000/an	INFSS + annexes ; privé autorisé	Soins infirmiers, tous services
Sage-femme d'État	BAC	3 ans	INFSS : 320 000 FCFA/semestre ; privé : 300 000 à 410 000/an	INFSS + annexes ; privé autorisé	Maternités, santé maternelle
Autres licences santé	BAC	3 ans	INFSS : 320 000 FCFA/semestre ; privé : 300 000 à 410 000/an	INFSS ; certaines écoles privées	Laboratoire, hygiène, rééducation
Master	Licence santé	≈ 2 ans	400 000 FCFA/semestre (INFSS)	INFSS	Spécialité, encadrement, enseignement
Infirmier spécialisé (assistant médical) / doctorat	Diplôme infirmier ; master pour le doctorat	Variable ; doctorat 3 à 5 ans	Variable	Spécialisation au Mali ; doctorat à l'étranger	Anesthésie-réanimation, recherche, université

Tarifs INFSS publiés sur son site (consulté le 18/10/2026) ; fourchette des écoles privées communiquée par la Direction IASSOL (2026). Ajoutez toujours les frais de dossier, d'examen, de stage, de tenue, de fournitures et de transport. Vérifiez auprès de l'établissement.

6. Comment choisir : arbre de décision

→ Vous n'avez pas encore le DEF ?

- Visez d'abord le DEF : c'est la porte d'entrée de la plupart des écoles de santé [9].
- En attendant : formation courte (premiers secours, module d'initiation IASSOL), stage d'observation dans un centre de santé.
- Certaines écoles privées d'aides-soignants acceptent un niveau inférieur : sachez que leur certificat n'est pas reconnu par l'État [37].

→ Vous avez le DEF ?

- Vous voulez travailler vite → aide-soignant(e) (≈ 1 an), en école privée : certificat non reconnu par l'État [37].
- Vous voulez un vrai métier technique → technicien(ne) de santé (3 ans) dans une école autorisée.
- Vous pouvez aller au lycée → le BAC vous ouvrira la licence (infirmier, sage-femme...).

→ Vous avez le BAC et 21 ans au plus ?

- Présentez le concours direct de l'INFSS (licence infirmier, sage-femme ou autre filière) [27].
- Préparez aussi un plan B : école supérieure privée de santé autorisée (examen national DGESRS) [22].

→ Vous avez le BAC et plus de 21 ans ?

- Le concours direct de l'INFSS n'est plus possible (âge maximal 21 ans) [27].
- Choisissez une école supérieure privée de santé autorisée qui accepte votre âge, ou devenez technicien de santé puis passez le concours professionnel (jusqu'à 40 ans).

→ Vous êtes déjà technicien(ne) de santé ?

- Concours professionnel de l'INFSS pour la licence, jusqu'à 40 ans avec un congé de formation [27].
- Voir aussi la page « Vous êtes déjà diplômé ? ».

→ Vous êtes en reconversion (autre diplôme, adulte) ?

- Avec le BAC : licence en école privée autorisée (vérifiez la limite d'âge).
- Testez d'abord le métier : stage d'observation, bénévolat, module IASSOL « Introduction aux métiers de la santé » (en préparation).
- Faites le bilan financier : 3 ans sans salaire complet, c'est un vrai projet familial.

Pas sûr(e) ? Faites le test d'auto-évaluation (section « Auto-évaluation ») : il vous propose un niveau adapté.

7. Les qualités du bon candidat

Aptitudes scolaires

Biologie, chimie et calcul (doses, conversions) sont utilisés chaque jour. Le français écrit et oral est indispensable : lire une prescription, rédiger une transmission, expliquer au patient. Le vocabulaire médical s'apprend : c'est l'objet du module IASSOL « Le langage de la médecine ».

Qualités humaines

Empathie (comprendre ce que vit l'autre), patience, respect de toutes les personnes quelles que soient leur ethnie, religion ou situation, gestion du stress et des émotions, honnêteté, secret professionnel.

Condition physique

Station debout prolongée, port et mobilisation des patients, gardes de nuit, exposition aux infections : il faut une santé compatible et accepter les vaccinations exigées. Une visite médicale fait partie du dossier de l'INFSS [27].

Disponibilité et organisation

Cours, stages, révisions et trajets prennent tout le temps. Il faut savoir s'organiser, être ponctuel et pouvoir se déplacer vers les lieux de stage, parfois en zone rurale.

Situation financière

Frais de scolarité, dossier, examens, tenue, transport et fournitures représentent un budget sur plusieurs années. Mieux vaut un plan de financement clair (famille, épargne, bourse) avant de s'engager.

Motivation réelle

Le désir d'aider, une bonne idée de la réalité du métier (sang, douleur, mort, horaires) et un projet personnel. Choisir ce métier « parce qu'il y a du travail » ou sous la pression de la famille ne suffit pas pour tenir trois ans.

8. Pièges à éviter

École non autorisée

Au Mali, nul ne peut créer et ouvrir un établissement privé d'enseignement sans autorisation de l'État ; l'autorisation est personnelle au promoteur [12]. En 2022, le ministère de l'Enseignement supérieur a suspendu huit établissements privés de santé qui fonctionnaient sans décision de création ni arrêté d'ouverture, et 50 faux diplômes ont été repérés aux examens [36].

Diplôme sans examen national

Pour les écoles supérieures privées, la licence professionnelle se termine par un examen national organisé par la DGESRS [22]. Une école qui « délivre elle-même le diplôme d'État » doit éveiller votre méfiance.

Promesses abusives

« Admission garantie », « diplôme en 6 mois », « emploi assuré à l'État », « diplôme reconnu en France » : aucune école ne peut promettre cela. Le recrutement dans la fonction publique se fait par concours.

Formation 100 % en ligne présentée comme diplômante

Un métier de soin s'apprend au contact des patients : stages et travaux pratiques sont

obligatoires. Un cours en ligne (y compris chez IASSOL) peut vous préparer et vous renforcer, mais il ne remplace pas une formation initiale autorisée.

Frais cachés

Demandez la liste écrite de tous les frais avant de payer : inscription, scolarité, examen, stage, tenue, assurance, mémoire.

Comment vérifier qu'une école est autorisée

1. Demandez à l'école le numéro et la date de sa décision de création et de son arrêté d'ouverture.
2. Vérifiez qu'elle figure sur la liste des établissements privés d'enseignement supérieur du site de la DGESRS (dg-enseignementsup.ml) [38].
3. Demandez si vos diplômes seront délivrés après un examen national et par quelle autorité.
4. Vérifiez que la filière qui vous intéresse est bien autorisée (une école peut être autorisée pour une filière et pas pour une autre).
5. Visitez l'école : salles de travaux pratiques, bibliothèque, conventions de stage avec des hôpitaux ou centres de santé.
6. Parlez à d'anciens élèves et regardez leurs résultats aux examens nationaux.
7. En cas de doute, renseignez-vous directement auprès de la DGESRS ou de la direction de l'INFSS.

Auto-évaluation : avez-vous le profil ?

6 aspects, 37 questions, environ 10 minutes. Cochez une case par question. Le nombre entre parenthèses indique les points de chaque réponse.

Important

Ce test est un outil d'orientation personnelle. Il ne remplace ni un concours, ni un entretien d'admission, ni l'avis d'un conseiller ; il n'a aucune valeur officielle de sélection. Vos réponses restent sur votre appareil : elles ne sont envoyées à personne.

Votre situation (non notée)

Quel est votre plus haut diplôme ? ☐ Pas encore le DEF ☐ DEF ☐ BAC ☐ Diplôme de technicien de santé ☐ Licence ou autre diplôme supérieur (hors santé)

Quel âge avez-vous ? ☐ Moins de 18 ans ☐ 18 à 21 ans ☐ 22 à 30 ans ☐ Plus de 30 ans

Aptitudes scolaires

Question	Réponses (points)
1. Je comprends facilement un texte de biologie ou de sciences naturelles.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je réussis les calculs simples (règle de trois, pourcentages, conversions mg → g).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Question	Réponses (points)
3. J'écris en français un court texte clair, sans trop de fautes.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Quand je ne comprends pas une leçon, je cherche une explication (livre, professeur, camarade).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Mes notes en sciences (SVT, physique-chimie) sont en général :	☐ Inférieures à 8/20 (0) ☐ Entre 8 et 10/20 (1) ☐ Entre 10 et 13/20 (2) ☐ Supérieures à 13/20 (3)
6. Je peux apprendre par cœur une liste de mots nouveaux (par exemple 20 termes) en une semaine.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Qualités humaines

Question	Réponses (points)
1. J'écoute les autres sans les couper, même quand ils parlent lentement ou se répètent.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je reste calme quand quelqu'un est en colère ou souffre devant moi.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je traite tout le monde avec le même respect, quels que soient son âge, sa religion, son ethnie ou sa richesse.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je garde pour moi une information confidentielle qu'on m'a confiée.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Quand je fais une erreur, je le dis et je cherche à la réparer.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. La vue du sang, d'une plaie ou de vomissements :	☐ Me fait m'évanouir ou fuir (0) ☐ Me met très mal à l'aise (1) ☐ Me gêne un peu, mais je reste (2) ☐ Ne m'empêche pas d'aider (3)
7. Je perds patience rapidement quand les choses ne vont pas comme je veux.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1)

Question	Réponses (points)
	☐ Toujours (0)

Total : / 21 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 21 = ... %

Condition physique

Question	Réponses (points)
1. Je peux rester debout et marcher plusieurs heures sans difficulté.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je peux aider à soulever ou déplacer une personne (avec une bonne technique et de l'aide).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je supporte de dormir peu une nuit et de rester attentif le lendemain.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. J'ai un problème de santé qui limite mes efforts physiques (sans traitement adapté).	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)
5. J'accepte les vaccinations demandées aux soignants (hépatite B, etc.).	☐ Non, je refuse (0) ☐ J'hésite beaucoup (1) ☐ Oui, après avoir posé mes questions (3) ☐ Oui, sans problème (3)
6. Je prends soin de ma santé (sommeil, alimentation, activité physique).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Disponibilité et organisation

Question	Réponses (points)
1. Je suis à l'heure à mes rendez-vous et à mes cours.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
2. Je planifie mon travail (agenda, liste de tâches) au lieu d'attendre la dernière minute.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
3. Je pourrai consacrer à mes études la journée entière (cours ou stage) et 2 heures de révision le soir.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Question	Réponses (points)
4. Mes obligations (travail, enfants, famille) m'empêchent d'être présent(e) aux cours ou aux stages.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)
5. Je pourrai me déplacer vers un lieu de stage éloigné, y compris en zone rurale, pendant plusieurs semaines.	☐ Impossible (0) ☐ Difficilement (1) ☐ Oui, avec une organisation (2) ☐ Oui, sans problème (3)
6. J'accepte des horaires de nuit, de week-end ou de jours fériés pendant les stages.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Situation financière

Question	Réponses (points)
1. Je connais le coût total de la formation visée (scolarité, dossier, examen, stage, tenue, transport).	☐ Non, pas du tout (0) ☐ Un peu (1) ☐ En grande partie (2) ☐ Oui, précisément (3)
2. Le financement de la première année est assuré (famille, épargne, bourse, employeur).	☐ Non (0) ☐ En partie (1) ☐ Presque entièrement (2) ☐ Oui, entièrement (3)
3. J'ai un plan pour financer toutes les années jusqu'au diplôme.	☐ Non (0) ☐ Je commence à y réfléchir (1) ☐ Oui, avec quelques incertitudes (2) ☐ Oui, plan clair (3)
4. Je mets de l'argent de côté régulièrement.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Ma famille soutient mon projet (morale ou financièrement).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Je devrai travailler pendant mes études au point de manquer des cours.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = total × 100 ÷ 18 = ... %

Motivation réelle

Question	Réponses (points)
1. Je choisis ce métier surtout parce que :	☐ Ma famille me l'impose (0) ☐ On dit qu'il y a du travail (1)

Question	Réponses (points)
	☐ J'aime les sciences et la santé (2) ☐ Je veux aider et soigner les personnes (3)
2. J'ai déjà vu de près le travail d'un infirmier ou d'une sage-femme (stage, proche, hospitalisation).	☐ Jamais (0) ☐ Une fois, de loin (1) ☐ Plusieurs fois (2) ☐ Oui, j'ai observé ou aidé (3)
3. Je me renseigne par moi-même sur les métiers de la santé (lectures, vidéos, discussions).	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
4. Je resterais motivé(e) même si le salaire de départ est modeste.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
5. Je peux imaginer prendre soin d'une personne gravement malade ou en fin de vie.	☐ Jamais (0) ☐ Parfois (1) ☐ Souvent (2) ☐ Toujours (3)
6. Quand une tâche est difficile et longue, je l'abandonne avant la fin.	☐ Jamais (3) ☐ Parfois (2) ☐ Souvent (1) ☐ Toujours (0)

Total : / 18 points → Pourcentage = $\text{total} \times 100 \div 18 = \dots\dots\dots \%$

Calculer et lire vos résultats

- Pour chaque aspect : additionnez vos points, puis pourcentage = $\text{total} \times 100 \div \text{maximum de l'aspect}$.
- Résultat global : additionnez les points des 6 aspects ; pourcentage = $\text{total} \times 100 \div 111$.
- VERT : 75 % ou plus — bon à excellent. JAUNE : 50 à 74 % — moyen. ROUGE : moins de 50 % — insuffisant pour l'instant.
- Points forts : les questions où vous avez obtenu 3 points. Points à travailler : celles où vous avez obtenu 0 ou 1 point.

Aspect	Points	Maximum	%	Couleur
Aptitudes scolaires		18		☐ V ☐ J ☐ R
Qualités humaines		21		☐ V ☐ J ☐ R
Condition physique		18		☐ V ☐ J ☐ R
Disponibilité et organisation		18		☐ V ☐ J ☐ R
Situation financière		18		☐ V ☐ J ☐ R
Motivation réelle		18		☐ V ☐ J ☐ R
GLOBAL		111		☐ V ☐ J ☐ R

Résultat global

Profil favorable

Vous réunissez la plupart des conditions pour réussir une formation en santé. Choisissez une école autorisée, préparez le concours ou le dossier, et gardez vos efforts sur les points les plus faibles ci-dessous.

Profil possible, avec des points à renforcer

Votre projet est réaliste à condition de travailler les aspects en jaune ou en rouge. Fixez-vous un plan de 3 à 6 mois, puis refaites le test.

Des préalables importants manquent pour l'instant

Ce résultat ne vous ferme aucune porte : il vous indique quoi préparer avant de vous engager et de payer une inscription. Suivez les actions proposées pour chaque aspect, envisagez un niveau de formation plus accessible pour commencer, et refaites le test dans quelques mois.

Résultats par aspect

Aptitudes scolaires

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vos bases scolaires sont solides pour suivre des cours de santé.	Continuez à travailler la biologie, le calcul de doses et le vocabulaire médical dès maintenant.
Jaune	Vos bases sont suffisantes, mais certaines matières demanderont plus d'efforts.	Réviser la biologie du collège et du lycée, entraînez-vous chaque semaine aux calculs (règle de trois, conversions), lisez à voix haute pour le français. Le module IASSOL « Le langage de la médecine » peut vous aider.
Rouge	Des bases importantes manquent pour l'instant, ce qui rendrait les cours très difficiles.	Prévoyez une remise à niveau de 3 à 6 mois (cours de soutien, révision des manuels de SVT et de mathématiques), puis refaites le test. Commencer par un niveau plus accessible (aide-soignant, technicien) est aussi une bonne stratégie.

Qualités humaines

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous avez les qualités relationnelles attendues d'un soignant.	Entretenez-les : bénévolat, aide à un proche malade, écoute active.
Jaune	Vous avez de bonnes dispositions, avec quelques points à développer.	Faites un stage d'observation ou du bénévolat (Croix-Rouge, association) pour vous habituer aux situations difficiles ; entraînez-vous à écouter sans interrompre et à garder votre calme.
Rouge	Certaines situations du soin risquent d'être très éprouvantes pour vous aujourd'hui.	Ce n'est pas un défaut de caractère : ces qualités s'apprennent. Commencez par un stage d'observation de quelques jours. Si la vue du sang reste insupportable, regardez les métiers de santé moins exposés (santé

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
		environnementale, gestion, laboratoire).

Condition physique

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre condition physique est compatible avec les exigences du soin.	Gardez une bonne hygiène de vie : elle vous protégera pendant les gardes.
Jaune	Votre condition physique est correcte mais peut être améliorée.	Marchez ou faites du sport régulièrement, améliorez votre sommeil, et parlez de vos questions sur les vaccins à un professionnel de santé.
Rouge	Certaines contraintes physiques ou de santé pourraient vous gêner.	Consultez un médecin pour faire le point : beaucoup de problèmes se soignent ou s'aménagent. Pensez aussi aux métiers de santé moins physiques (laboratoire, santé publique, gestion).

Disponibilité et organisation

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Vous êtes disponible et organisé(e) : un atout majeur pour réussir.	Préparez dès maintenant votre agenda type d'étudiant.
Jaune	Votre disponibilité est possible mais fragile.	Listez vos obligations et cherchez des solutions (garde d'enfants, aménagement du travail), utilisez un agenda, entraînez-vous à planifier vos révisions.
Rouge	Votre emploi du temps actuel ne laisse pas assez de place à une formation exigeante.	Ce n'est peut-être pas le bon moment : organisez d'abord votre situation (famille, travail), ou choisissez une formation plus courte. Les modules en ligne IASSOL permettent d'avancer à votre rythme en attendant.

Situation financière

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre projet est bien préparé financièrement.	Gardez une petite réserve pour les imprévus (examens, stages, transport).
Jaune	Le financement est en partie assuré, mais il reste des incertitudes.	Demandez la grille complète des frais par écrit, calculez le coût total sur toute la durée, épargnez chaque mois et renseignez-vous sur les bourses et les paiements échelonnés.
Rouge	Le financement n'est pas encore assuré : c'est un risque d'abandon en cours de route.	Prenez 6 à 12 mois pour épargner et construire un plan avec votre famille. Comparez le public (INFSS) et le privé, et envisagez un niveau moins coûteux pour commencer.

Motivation réelle

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Vert	Votre motivation est réelle et réfléchie.	Écrivez-la noir sur blanc : elle vous servira pour l'entretien d'admission et dans les moments difficiles.

Résultat	Ce que cela signifie	Actions concrètes
Jaune	Votre motivation existe, mais votre connaissance du métier peut être approfondie.	Faites un stage d'observation, discutez avec des infirmiers et des sages-femmes, lisez les fiches de ce guide pour vérifier que le métier vous correspond.
Rouge	Votre choix semble encore peu personnel ou peu informé.	Prenez le temps d'explorer : stage d'observation, rencontres avec des professionnels, autres métiers de la santé. Un bon choix est un choix que vous faites pour vous.

Niveau de formation recommandé

Croisez votre diplôme (question « Votre situation ») et la couleur de votre résultat global.

Votre diplôme	Vert	Jaune	Rouge
Pas encore le DEF	Visez le DEF, puis technicien de santé. En attendant : module d'initiation, stage d'observation.	Visez le DEF ; une formation privée d'aide-soignant(e) peut être une première étape (certificat non reconnu par l'État).	Priorité au DEF et à la remise à niveau ; stage d'observation pour découvrir le métier.
DEF	Technicien(ne) de santé (3 ans) dans une école autorisée — ou poursuite au lycée pour viser la licence.	Technicien(ne) de santé après une remise à niveau, ou aide-soignant(e) pour commencer (certificat privé, non reconnu par l'État).	Aide-soignant(e) ou stage d'observation d'abord ; préparez les points faibles avant un cursus de 3 ans.
BAC	Licence : infirmier(ère) d'État, sage-femme d'État ou autre filière (concours INFSS ou école supérieure privée autorisée).	Licence, après 3 à 6 mois de préparation ciblée (sciences, finances, stage d'observation).	Reportez l'inscription : préparez-vous un an (remise à niveau, épargne, stage), ou commencez par une formation plus courte.
Diplôme de technicien de santé	Licence professionnelle par le concours professionnel de l'INFSS (jusqu'à 40 ans avec congé de formation).	Concours professionnel de licence après préparation ; voir la page « Vous êtes déjà diplômé ? ».	Consolidez d'abord votre situation et vos bases ; formation continue en ligne (IASSOL) en attendant.
Licence ou autre diplôme supérieur (hors santé)	Licence de santé en école supérieure privée autorisée (vérifiez la limite d'âge).	Licence de santé après un stage d'observation et un plan de financement solide.	Testez le métier (bénévolat, observation) et préparez le financement avant de vous engager.

Si vous avez le BAC et plus de 21 ans : le concours direct de l'INFSS est limité à 21 ans ; regardez les écoles privées autorisées. Si vous avez moins de 18 ans : vous avez le temps, profitez-en pour bien préparer votre projet.

Ce que IASSOL peut faire pour vous

IASSOL (Institut Africain des Soins de Santé en Ligne) est une école en ligne qui accompagne les candidats, les étudiants et les professionnels de santé. IASSOL n'est pas une école de santé diplômante : ses modules sont des formations continues en ligne, sanctionnées par un certificat de formation continue non diplômant.

Disponible en premier : « Le langage de la médecine » : comprendre et utiliser le vocabulaire médical (préfixes, racines, suffixes, systèmes du corps). Leçons 1 et 2 gratuites ; module complet et certificat : 18 000 FCFA, payable en 3 versements de 6 000 FCFA (Orange Money).

En préparation : Introduction aux métiers de la santé ; préparation aux concours professionnels (INFSS et assimilés) ; aide-soignant(e) — socle fondamental.

Contact : E-mail : contact@iassol.org · WhatsApp : +223 92 54 85 28 · Plateforme : iassol.kapolo-global.com. Paiement Orange Money au même numéro, avec la référence indiquée sur la plateforme.

Tarif décidé par la Direction le 13/10/2026 ; offre et calendrier susceptibles d'évoluer. La plateforme IASSOL Campus est en cours de mise en ligne.

Écoles partenaires d'IASSOL

Cette rubrique présentera les écoles de santé partenaires d'IASSOL. La liste sera publiée après concertation avec ces écoles et vérification de leur autorisation par l'État.

École	Ville	Filières	Autorisation (décision / arrêté)	Contact
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter
À compléter	À compléter	À compléter	À compléter	À compléter

Passer à l'action

Faire le test : section « Auto-évaluation » de ce guide ou de la page web.

Découvrir les formations IASSOL : iassol.kapolo-global.com.

Nous contacter : contact@iassol.org ou WhatsApp +223 92 54 85 28.

9. Questions fréquentes

Je n'ai que le DEF. Puis-je devenir infirmier ?

Oui, par étapes : technicien de santé (DEF + 3 ans), puis concours professionnel de l'INFSS pour la licence d'infirmier d'État [27]. Vous pouvez aussi continuer au lycée et passer le bac.

Quelle série de bac faut-il ?

Pour l'INFSS, il faut un bac « dans un domaine compatible avec les sciences de la santé » [27] ; selon un article de presse, toutes les séries peuvent désormais présenter le concours [32]. Une série scientifique reste un avantage pour suivre les cours. Vérifiez dans la décision du concours.

J'ai plus de 21 ans. Est-ce trop tard ?

Pas du tout. Le concours direct de l'INFSS est limité à 21 ans, mais les écoles supérieures privées autorisées ont leurs propres règles, et les professionnels peuvent passer le concours professionnel jusqu'à 40 ans [27].

Public ou privé : que choisir ?

L'INFSS est public et sélectif (concours, places limitées). Une école privée peut être un bon choix si elle est autorisée, présente ses élèves aux examens nationaux et dispose de vrais lieux de stage. Comparez les deux avant de décider.

Combien coûtent les études ?

INFSS (licence) : 320 000 FCFA par semestre pour les Maliens et ressortissants CEDEAO, soit 640 000 FCFA par an ; master : 400 000 FCFA par semestre [27]. Écoles privées : 300 000 à 410 000 FCFA par an [37]. Ajoutez les frais de dossier, d'examen, de stage, de tenue et de transport, et vérifiez le tarif de l'année auprès de l'établissement.

Quand a lieu le concours de l'INFSS ?

En 2025, il a eu lieu le 25 septembre [30]. Les dates changent chaque année : surveillez le site de la DGESRS et celui de l'INFSS.

Mon diplôme malien sera-t-il reconnu à l'étranger ?

Dans l'espace CEDEAO, l'harmonisation des programmes facilite la mobilité [21]. Pour l'Europe, le Canada ou les États-Unis, il faut une procédure d'évaluation et souvent des examens complémentaires (par exemple le NCLEX-RN aux États-Unis) [11]. Rien n'est automatique.

Puis-je me former en ligne avec IASSOL pour devenir infirmier ?

Non : IASSOL ne délivre pas aujourd'hui de diplôme d'État. IASSOL propose des modules de formation continue en ligne, avec un certificat de formation continue non diplômant, qui vous aident à préparer ou réussir vos études (vocabulaire médical, préparation aux concours...).

Et si je veux devenir médecin ou pharmacien ?

Ce sont des études plus longues à la faculté (Faculté de médecine et d'odontostomatologie, Faculté de pharmacie de Bamako), après le bac, généralement scientifique. Ce guide se concentre sur les soins infirmiers et les professions paramédicales.

Un résultat rouge au test veut-il dire que je ne suis pas fait pour ce métier ?

Non. Le test est un outil d'orientation, pas une sélection. Un résultat rouge montre ce qu'il faut préparer avant de vous engager : remise à niveau, stage d'observation, épargne ou niveau de formation plus adapté.

Et après ?

- **Vous êtes déjà en formation ?** Réussir vos cours, vos stages et vos examens : voir la page 2 du site IASSOL.
- **Vous êtes déjà diplômé ?** Formation continue, spécialisation, reconnaissance du diplôme : voir la page 3 du site IASSOL.

10. Sources et références

Statut : ✓ = consultée en ligne le 18/10/2026 ; D = d'après le dossier IASSOL ; G = référence générale, non revérifiée en ligne le 18/10/2026.

[1] G Conseil international des infirmières (CII/ICN). Définition des soins infirmiers (adoptée en 2002, révisée). <https://www.icn.ch/resources/nursing-definitions>

[2] ✓OMS. La situation des soins infirmiers dans le monde 2025 ; communiqué « Nursing workforce grows, but inequities threaten global health goals », mai 2025. <https://www.who.int/news/item/11-05-2025-nursing-workforce-grows-but-inequities-threaten-global-health-goals>

[3] ✓Banque mondiale, blog Nasikiliza. « Au Mali, ne plus être obligée de ne s'en remettre qu'à Dieu pour son accouchement » (données SWEDD 2016). <https://blogs.worldbank.org/fr/nasikiliza/au-mali-ne-plus-etre-obligee-de-ne-sen-remettre-qua-dieu-pour-son-accouchement>

[4] G Florence Nightingale Foundation / histoire de l'école Nightingale, St Thomas' Hospital, Londres, 1860. <https://florence-nightingale-foundation.org.uk/>

[5] G Histoire de la formation infirmière aux États-Unis : écoles hospitalières (1873), ADN de M. Montag (1952), infirmière praticienne (L. Ford, 1965).

[6] G CII/ICN. Histoire du Conseil international des infirmières (fondé en 1899). <https://www.icn.ch/who-we-are/our-history>

[7] G École de médecine de l'AOF, Dakar (1918) — histoire de la formation médicale et paramédicale en Afrique occidentale française.

[8] G France. Décret du 18 février 1938 créant le diplôme d'État d'infirmier.

- [9] ✓AMAP (Agence malienne de presse). « Écoles privées de santé : une plus-value ? » (historique 1952, 1962, 1995 ; DEF + 3, bac + 3 ; frais de stage). <https://amap.ml/ecoles-privées-de-sante-une-plus-value/>
- [10] G CAMES — Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (créé en 1968). <https://www.lecames.org/>
- [11] ✓NCSBN. Historique du NCLEX (1982 ; CAT 1994 ; Next Generation NCLEX, 1er avril 2023). https://en.wikipedia.org/wiki/National_Council_Licensure_Examination
- [12] D Mali. Loi n° 94-032 du 25 juillet 1994 portant statut de l'enseignement privé (art. 8 : autorisation préalable, personnelle).
- [13] ✓KIT Royal Tropical Institute. « Révision du programme de formation initiale des techniciens de santé, en y intégrant la SDSR au Mali » (programme de 1998 ; techniciens = 30 % des RHS). <https://www.kit.nl/institute/news/revision-du-programme-de-formation-initiale-des-technicien-sante-en-y-integrant-le-sdsr-au-mali/>
- [14] ✓INFSS. « À propos de l'INFSS » (ordonnance n° 04-032/P-RM, loi n° 04-065 ; tutelle MESRS depuis 2015 ; 7 annexes). <https://infss-mali.org/a-propos-de-linfss/>
- [15] ✓Maliweb. « Institut national de formation en sciences de la santé » (INFSS issu du CSTS, de l'EIPC et de l'ESS). <https://www.maliweb.net/sante/institut-national-de-formation-en-sciences-de-la-sante-un-scandale-financier-sans-precedent-4835.html>
- [16] G AACN. Position Statement on the Practice Doctorate in Nursing, octobre 2004. <https://www.aacnnursing.org/>
- [17] ✓Directive 2005/36/CE du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, art. 31. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:32005L0036>
- [18] ✓Directive 2013/55/UE (modernisation ; application au 18 janvier 2016) ; synthèses AEQES et FEPI/EFN. <https://www.efn.eu/wp-content/uploads/EFN-Press-Release-Deadline-for-Implementation-of-the-Modernised-Professional-Qualifications-Directive-Reached-19-01-2016.pdf>
- [19] G UEMOA. Directive n° 03/2007/CM/UEMOA portant adoption du système LMD dans les universités et établissements d'enseignement supérieur.
- [20] ✓France. Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'État d'infirmier ; grade de licence (180 ECTS). <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/13/questions/QANR5L13QE55120.pdf>
- [21] ✓OOAS (CEDEAO). Communiqué sur l'harmonisation des curricula de formation des infirmiers et sages-femmes (Cotonou, février 2026) ; avis de recrutement pour la révision des curricula harmonisés. <https://wahooas.org/web-ooas/sites/default/files/actualites/2638/communiqueharmonisationdescurriculaformationinfirmierescedeo.pdf>
- [22] ✓YOP L-FRII / DGESRS. Résultats définitifs des examens nationaux de fin de cycle de la licence professionnelle en sciences de la santé des écoles supérieures privées de santé, session de juillet 2024. <https://yop.l-frii.com/mali-les-resultats-definitifs-des-examens-nationaux-de-fin-de-cycle-de-la-licence-professionnelle-en-sciences-de-la-sante-des-ecoles-superieures-privées-de-sante-2023-2024-disponibles/>
- [23] ✓CHU de Lille, IFAS. Plaquette de la formation d'aide-soignant (2026). https://www.ifas.chu-lille.fr/wp-content/uploads/sites/27/2026/01/260122_plaquette_site_internet_IFAS.pdf
- [24] ✓Maliweb. « Examen du BT-Santé : un dispositif sécuritaire assurant... » (2022). <https://www.maliweb.net/examen-du-bt-sante-un-dispositif-securitaire-assurant>
- [25] D Dossier IASSOL, « Liste de modules Technicien de santé » (synthèse compilée en 2025, à confirmer auprès des écoles).
- [26] ✓Le Grand Frère. Fiche « École privée de santé Hippocrate de Kati » (date non précisée). <https://legrandfrere.africa/etablissement/ecole-privée-de-sante-hippocrate-de-kati-epsh-k/>
- [27] ✓INFSS. « Qui peut accéder à l'INFSS ? » et « Admissions » (âge, diplômes, dossier, frais). <https://infss-mali.org/qui-peut-acceder-a-linfss/>
- [28] ✓Bibliothèque ADHL. « Les écoles de santé privées de Bamako et Kati » (enquête de 2011). <https://library.adhl.africa/handle/123456789/9677>
- [29] ✓INFSS. « Coursus licence » (8 spécialités). <https://infss-mali.org/cursus-licence/>
- [30] ✓Écoles au Mali. « Concours d'entrée 2025-2026 à l'INFSS » ; DGESRS, avis d'ouverture du concours. <https://ecoles-mali.com/article.php?id=43-concours-dentree-2025-2026-a-linstitut-national-de-formation-en-sciences-de-la-sante>
- [31] D Université Félix Houphouët-Boigny Mali — page « Formations et tarifs ESFé » (date non précisée), citée dans la note IASSOL du 13/10/2026. <https://univ-fhb-mali.org/formations-et-tarifs-esfe>
- [32] ✓Benbere. « #GrossesseReussie : sage-femme, une résistance physique et morale à toute épreuve ». <https://benbere.org/au-grin/grossessereussie-sage-femme-resistance-physique-morale-toute-epreuve/>

- [33] ✓ Onisep. « Les études de maïeutique (sage-femme) ». <https://www.onisep.fr/formation/les-principaux-domaines-de-formation/les-etudes-de-sante/les-etudes-de-maieutique-sage-femme>
- [34] D Dossier IASSOL, « Liste des modules et filières de l'INFSS » (compilée d'après les concours récents ; à confirmer sur infss-mali.org).
- [35] G OMS. Orientations stratégiques mondiales pour les soins infirmiers et obstétricaux 2021-2025 (prolongées jusqu'en 2030). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240033863>
- [36] ✓ Allodocteurs (AFP). « Huit écoles interdites d'enseigner la médecine au Mali » (communiqué du 30 août 2022). <https://www.allodocteurs.fr/huit-ecoles-interdites-denseigner-la-medecine-au-mali-44041.html>
- [37] D IASSOL, Direction (Dr Adama Sanogo). Informations communiquées le 18/10/2026 : pas de diplôme d'État d'aide-soignant au Mali (écoles privées seulement, certificats non reconnus par l'État) ; frais des écoles privées de 300 000 à 410 000 FCFA par an ; infirmiers spécialisés appelés « assistants médicaux » (anesthésie-réanimation...) ; pas de doctorat en soins infirmiers au Mali, docteurs formés à l'étranger.
- [38] ✓ DGESRS. « Établissements privés d'enseignement supérieur » et « Créer et ouvrir un établissement privé d'enseignement supérieur ». <https://dg-enseignementsup.ml/rubrique/universites/etablissements-prives-denseignement-superieur/>